«Согласовано» Утверждаю

по приказу № \_\_\_\_\_\_\_ Начальник РУО

от «\_\_\_ » \_\_\_ \_\_\_ 2024г. Богучанского района

заведующая МКДОУ д/с № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Солнышко» п. Новохайский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Селиванова « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2024 – 2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО»

П. НОВОХАЙСКИЙ

п. Новохайский

Богучанского района

2024г.

**«Программа воспитания и обучения в детском саду»**

под редакцией М.А. Васильевой. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2007г.

на 2024 – 2025 год

|  |
| --- |
| **Младшая разновозрастная группа**  |
|  | **Образовательная область**  | **Организованная образовательная деятельность**  | **Количество занятий**  | **Время проведений**  |
| 1 | Познавательное развитие  | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 10-15 мин. |
|  | Конструирование  | 0,5 | 15 мин |
| 2 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)Социально-коммуникативное развитие | Ребенок и окружающий мир:- предметное окружение;- явление общественной жизни;- природное окружение;- экологическое воспитание.  | 1 (чередуется) | 15 мин |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие  | Развитие речи Чтение художественной литературы | 1 (чередуется) | 10-15 мин. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование  | 1 | 15 мин |
| Лепка  | 1 | 10-15 мин |
| Аппликация  | 0,5 | 10-15 мин |
|  |  |  |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное воспитание  | 2 | 15 мин |
| 6 | Физическое развитие  | Физическое развитие  | 2+1на воздухе | 15 мин |
|  |  | Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 10 |  |

|  |
| --- |
| **Старшая разновозрастная группа** |
|  | Образовательная область  | Организованная образовательная деятельность | Количество занятий  | Время проведений  |
| 1 | Познавательное развитие  | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 мин |
| 2 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)Социально-коммуникативное развитие | Ребенок и окружающий мир:- предметное окружение;- явление общественной жизни;- природное окружение; | 1  | 20-25 мин |
|  | Экологическое воспитание  | 1 | 20-25 мин |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие  | Развитие речи Чтение художественной литературы | 1  | 25мин |
|  |  | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | 1 | 20-25 мин |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  | Рисование  | 2 | 20-25 мин |
|  | Лепка  | 0,5 | 20-25 мин |
|  | Аппликация  | 0,5 | 20-25 мин |
|  | Конструирование  | 0,5 | 20-25 мин |
|  | Конструирование и ручной труд | 0,5 | 20-25 мин |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное воспитание  | 2 | 25 мин |
| 6 | Физическая культура | Физическое развитие  | 2+1на воздухе | 25 мин |
|  |  | Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 15 |  |

На прогулке два раза в неделю планируются спортивные игры и физические упражнения.

Проведение занятий и их норма и количество согласно программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой 2007 г. а также нормам по СанПин. 2.4.3648-20

Заведующая МКДОУ

детский сад №1 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Селиванова

сентябрь 2024 г.

Организация образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Основная частьОрганизованная образовательная деятельность | Количество занятий |
| 2 мл. гр | Ср. гр | Ст. гр | Подг. гр |
| Длительность занятий в минутах | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Познавательное развитие  | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)Социально-коммуникативное развитие | Ребёнок и окружение-предметное окружение-явления общественной жизни- природное окружение-экологическое воспитание  | 1(чередуются) | 1(чередуются) | 2 | 2 |
| Экологическое воспитание |  |  | 1 | 1 |
| Социально – коммуникативное развитие  | Развитие речи Чтение художественной литературы | 1(чередуются) | 1(чередуются) | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы |  |  |  | 1 |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте |  |  | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие  | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование и ручной труд |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие  | Физическое развитие  | 2+1на воздухе | 2+1на воздухе | 2+1на воздухе | 2+1на воздухе |
| Всего нагрузка на ребёнка в неделю | 10 | 11 | 15 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая работникамиМКДОУ | Дополнительное образование | 2 мл. гр | Ср. гр | Ст. гр | Подг. гр |
|  | Приобщение к истокам русской народной культуры часть занятия в художественной литературе | Частьзанятия | Частьзанятия | Частьзанятия | Частьзанятия |
|  | Региональный компонент – метод проектов и краеведение как часть занятия познавательного развития | Частьзанятия | Частьзанятия | Частьзанятия | Частьзанятия |
|  | Кружок «Мы вместе» |  |  | 1 | 1 |
|  | Кружок «Цветные ладошки» |  | 1 |  |  |
|  | Кружок «Занимательная география» | 1 |  |  |  |
| Недельная нагрузка Сан. Пин. | 11 | 12 | 16 | 17 |

На прогулке 1 раз в неделю планируется физкультурное занятие, обучение спортивным играм и упражнениям, длительность как у обычного занятия.

Проведение занятий их норма и количество согласно: нормам СанПин 2.4.3648-20, «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой 2007 год.

Заведующая МКДОУ

детский сад №1 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Селиванова

сентябрь 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2024-2025 уч. год.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко» п. Новохайский. Работаем по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой - 2007г.**

Учитывая современные преобразования в воспитании и обучении дошкольников, Программа представляет и предусматривает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития дошкольников от рождения до семи лет.

Предусмотрено формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Программы, методики, режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. В соответствии с нормами СанПин (2.4.3648-20) в детском саду соблюдаются организация режима дня и образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 0900 часов.

 Продолжительность ООД:

-в младшей разновозрастной группе (дети от 1,5 до 4 лет) - 15 минут;

-в старшей разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет) - 25 минут - 30 минут;

**Организованные занятия начинаются с 18 сентября.**

С 01 по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;

С 18 сентября по 22 декабря – образовательный период;

С 25 декабря по 07 января - новогодние каникулы;

С 08января по 28 февраля - образовательный период;

С 1 по 7 марта – творческие каникулы;

С 11 марта по 8 мая – образовательный период;

С 13 мая по 24 мая – диагностический период.

В **младшей разновозрастной группе** проводится 10+1 занятие по дополнительному образованию (Сан. Пин – 11) Занятие проводятся в 1-ю половину дня не более 15 минут перерыв между занятиями не мене 10 минут В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры как часть занятия в развитии речи.

В **старшей разновозрастной группе** – 14+1 занятие по дополнительному образованию (Сан. Пин – 15) Занятие проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут перерыв между занятиями не мене 10минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологи1-3мин. Приобщение к истокам русской народной культуры как часть занятия в художественной литературе. Региональный компонент – метод проектов и краеведение как часть занятия познавательного развития.

На прогулке 1 раз в неделю планируется физкультурное занятие, спортивные игры и физические упражнения, время проведения не более 20-25 минут, предоставляется детям самостоятельная двигательная деятельность.

Занятия повышенной познавательной активности у умственного напряжения планируются в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности вторник, среда, четверг. Сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. СанПин 2.12.9.

Так как группы разновозрастные занятия проводятся дифференцированно от возраста детей.

**Младшая разновозрастная группа**

**Возраст детей от 1,5 до 4 лет**

Для детей этого возраста характерна совместная деятельность воспитателя с детьми, главными задачами в этом возрасте расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, для этого в группе достаточно игрушек и материала для занятий с детьми.

По развитию речи с детьми 3-его года жизни проводится 2 занятия, с детьми 4-го года одно занятие по развитию речи и одно чтение художественной литературы, занятия проводятся подгруппами.

По физическому воспитанию достаточно пособий для развития движений (кольцебросы, скакалки, гимнастические палки, мячи) и т.д.

Основная задача этого возраста – это общение, нужно способствовать развитию речи детей через общение, игрушки, книжки, настольные игры и театры.

Для детей четвертого года жизни ведущим видом деятельности становится игра, через игру ребенок познает окружающий мир.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка, игры с мозаикой, шнуровки, пирамидки. В группе достаточно игрушек этого направления.

**Старшая разновозрастная группа**

**Возраст детей от 4 – до 7 лет**

Здесь так же учитывается, что в группе дети трех возрастов: дети 4-6 лет, и дети подготовительной группы.

Углубляется работа по укреплению здоровья детей, закаливание, совершенствование основных видов движений.

Главной задачей этого возраста формирование навыков к учебной деятельности.

Занятия проводятся со всей группой, но учитывается возраст детей с 5-6 лет.

Проводится по освоению формы речевого этикета, опираясь на опыт детей учитывая их предпочтения подбирается наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Образовательный процесс по формированию элементарных математических представлений проходит как на занятиях, так и в повседневных учебных ситуациях, интеллектуальных играх, самостоятельной деятельности детей.

На занятиях и в повседневной жизни в группе продолжать воспитывать у старших детей уважительное отношение к окружающим, дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, помогать друг другу, заниматься самостоятельно выбранным делом.

В группе достаточно материала, пособий для занятий, и игр по интересам.

Занятий с компьютерами в детском саду нет.

Домашние задания детям не задаются.

В декабре с 25 декабря по 7 января, организуются для детей Новогодние каникулы, подготовка к празднику.

В марте неделя творчества с 1 по 7 марта – мир сказок, музыкальные досуги, дни здоровья, конкурсы, занятия эстетического характера.

С 13 мая по 24 мая проводится диагностический период успехов и результатов детей, подготовка к выпуску в школу.

В летнее время занятий не проводим. Проводим больше игр, закаливающие мероприятия на воздухе, подвижные игры, экскурсии познавательного характера, рисуем на песке, мелками на доске.

Увеличивается время прогулок.

Рациональный подход к умственному развитию, физическому воспитанию и самостоятельной деятельности детей, помогают в подготовке дошкольников к жизни в современном обществе, к концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Заведующая МКДОУ

детский сад №1 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Селиванова

сентябрь 2024г.

