**МКДОУ детский сад №1 «Солнышко» п. Новохайский**

Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий в младшей разновозрастной группе.

(2024-2025 г)

Инструктор по физической культуре Меркулова К.Д

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятия1-й недели | Тема и целизанятия2-й недели | Тема и целизанятия3-й недели | Тема и целизанятия4-й недели | Виды интеграцииобразовательных областей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сентябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участиюв совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками |
| Тема | Занятия 1–3 | Занятия 4–6 | Занятие 7–9 | Занятие –10-12 | *Физическая культура:* развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, сохраняя перекрестную координацию рук иног; энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжкахна месте; закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками одновре-менно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой».*Здоровье:* создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. |
| Цели | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по 1;Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании 2-мя ногами  от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.*Подвижная игра* «Найди себе пару» | Учить:–Энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх;Упражнять в прокатывании мяча*Подвижная игра* «Самолеты»,«Найди себе пару» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1, беге врассыпную;В прокатывании мяча, лазанье под шнур.9\*-упражнять в ходьбе в обход предметов; повторить подбрасывание и ловлю мяча 2-мя руками; упражнять в прыжках.*Подвижная игра* «Огуречик», | Учить:-детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы;-закреплять умение группироваться при лазанье под шнур;– подлезатьпод шнур.*Подвижная игра* «У медведя во бору»12\* -разучить перебрасывание мячей друг другу;Упражнять в прыжках.*Игровые упражнения:*-«перебрось-поймай»,-«успей поймать»,-«вдоль дорожки»*Подвижная игра* «Огуречик» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сентябрь |   |   |   | «Мяч через сетку», «Кто быстрее добежит до кубика», Подбрось-поймай», «Воробушки и кот» |   | *Социализация:* способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры,в которых развиваются навыки лазанья,ползания; игры с мячами.*Безопасность:* продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведенияв детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.*Коммуникация:* помогать детям доброжелательно общаться друг с другом |
| Октябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду |
| Тема | Занятия 13–15 | Занятия 16–18 | Занятие 19–21 | Занятие 22–24 | *Физическая культура:* развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться двумяногами и правильно приземляться, закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании. |
| Цели | Учить:– сохранятьустойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опореУпражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | Учить:–находить свое место в шеренге после ходьбы и бегаУпражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках;Закреплять умение прокатывать мяч друг другу. | Упражнятьв ходьбе колонной по 1, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски;- в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | Упражнятьв ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную;Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола;Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ок-тябрь |   | *Подвижная игра* «Кот и мыши»,15\* - упражнять в перебрасывании мяча через сетку*Игровые упражнения:*«мяч через шнур»,«кто быстрее доберется до кегли»*Подвижная игра* «найди свой цвет»   | *Подвижная игра* «Автомобили»,18\* - упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.*Игровые упражнения:*«Кто быстрее»,«Подбрось-поймай»,*Подвижная игра* «ловишки» | *Подвижная игра* «У медведя во бору», *малоподвижная игра* «Угадай,где спрятано?»21\* - упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.*Игровые упражнения* «Прокати-не урони», «Вдоль дорожки» *подвижная игра* «Цветные автомобили» | *Подвижная игра* «Кот и мыши»*малоподвижная игра* «Угадай, кто позвал?»24\* - упражнять в бросании мяча в корзину, повторить ходьбу и бег колонной по 1.*Игровые упражнения:*- «Подбрось-поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке»,*Подвижная игра* «Лошадки» | *Здоровье:* развитие умения заботиться о своем здоровье.*Социализация:* приучение детей к самостоятельному выполнению правил в подвижных играх.*Труд*: побуждать детей к уборке спортивного инвентаря и расстановке при проведении занятия.*Безопасность:* развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. |
| Ноябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергичноотталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеетвзаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делитьсяс товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков |
| Тема | Занятия 25–27 | Занятия 28–30 | Занятие 31–33 | Занятие 34–36 | *Физическая культура:* развивать умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком; развивать умение энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.*Здоровье:* продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма;Развивать умение заботиться о своем здоровье.*Социализация*: развитие у дошкольников интереса к различным видам игр, побуждение к активной деятельности.*Труд*: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться (деятельность – физическая культура), аккуратно складывать свою одежду, помогать в расстановке и уборке спортинвентаря.  |
| Цели | Упражнятьв ходьбе и беге между предметами,-в прыжках на 2 ногах,Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  | Упражнять:-  в ходьбе и беге по кругу,– на носках,- в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках,- в прокатывании мяча.  | Упражнять:– в ходьбе и беге с изменением направления,- бросках мяча о землю и ловля его 2-мя руками,-ползание на четвереньках.  | Упражнять:*-*в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,- в ползании на животе по гимнастической скамейке.*Подвижная игра* «Цветные автомобили»36\* - упражнять в ходьбе и беге по кругу,- в прыжках.*Игровые упражнения:*«пингвины»,«Кто дальше бросит»*Подвижная игра* «самолеты» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ноябрь |   | *Подвижная игра* «Салки», *малоподвижная игра* «Найди и промолчи»»27\* - упражнять- в ходьбе и беге с изменением направления движения;- ходьбе и беге «змейкой» между предметами,- в сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры.*Игровые упражнения:*«Не попадись»,«Поймай мяч»*Подвижная игра* «Кролики» | *Подвижная игра* «Самолеты»«Найди себе пару»30\* - повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием.*Игровые упражнения;*«не попадись»,«Догони мяч»,*Подвижная игра* «Найди себе пару» | *Подвижная игра*«Лиса и куры»33\* - упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их;- в прыжках и беге с ускорением.Игровые упражнения«Не задень»,«Передай мяч»«Догони пару" |   | *Социализация:* развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх,поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.*Коммуникация:*помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| Декабрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной опоре,  может ползать произвольным способом, подлезать под дуги, сгруппировавшись,  катать мяч в заданном направлении, друг другу из разных и.п., проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре, выполняет правила игр, помогает в расстановке и уборке спортинвентаря. |
| Тема | Занятия 1–3 | Занятия 4–6 | Занятие 7–9 | Занятие 10–12 | *Физическая культура:* упражнять в ходьбеи беге по кругу, врассыпную, вкатании мяча между предметами, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени,*Здоровье:* формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при ушибах, травме.*Социализация:* формирование в процессе игры соблюдать правила культурного поведения. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.*Труд:*продолжать формировать стремление помогать  воспитателю в расстановке и уборке спортивентаря.*Познание*: развитие пространственных направлений – двигаться по заданию воспитателя.*Коммуникация:* формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками.*Музыка:* развитие умение выполнять ходьбу и бег в соответствии с темпои и ритмом музыки. |
| Цели | Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге;-ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия.Упражнять- в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Упражнять- в перестроение в пары на месте,- в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги,Развивать- глазомер и ловкость при прокатывании мяча  между предметами.*Подвижная игра* «У медведя во бору»6\* - упражнять в ходьбе и беге, высоко поднимая колени, в прыжках со скамейки.Игровые упражнения:«Лошадки»,«Цыплята прыгают с заборчика»*Подвижная игра* «Найди пару» | Упражнять- в ходьбе колонной по 1,Развивать-ловкость и глазомер при перебрасывании мячей друг другу,Повторить ползание на четвереньках.*Подвижная игра* «Зайцы и волк»,*Малоподвижная игра*«Где спрятался зайка»9\* - повторить ходьбу и бег между предметами, прыжки через бруски на 2 ногах (выс 6 см), броски мяча вверх одной рукой и ловля его 2-мя руками.*Игровые упражнения:*«Через кочки», «Подбрось-поймай», *подвижная игра* «Птички и кошка» | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге;Учить-правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе,Повторить упражнения в равновесии.*Подвижная игра* «Птички и кошка»12\*упражнять в прокатывании мяча по дорожке между предметами, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в равновесии- ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке.*Подвижная игра* «Автомобили»*Игра малой подвижности* «Найди и промолчи» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Декабрь |   | *Подвижная игра* «Лиса и куры», *малоподвижная игра*«Найдем цыпленка»3\* -упражнять в ходьбе и беге между предметами.*Игровые упражнения:*«Веселые снежинки»,«Кто быстрее к пирамиде»,«Кто дальше бросит?» |   |   |   |   |
| Ян-варь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры,  владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой |
| Тема | Занятия 13–15 | Занятия 16–18 | Занятие 19–21 | Занятие 22–24 | *Физическая культура:* развитие двигательной активности в играх с мячами, обручами.*Здоровье:* организация и проведение различных подвижных игр, воспитание опрятности и привычки следить за своим внешним видом, расширение представлений о важности для здоровья различных физических движений и упражнений.*Социализация:*продолжать приучать детей к самостоятельному выполнению правил в играх. Продолжать формирование  доброжелательных взаимоотношений между детьми во время выполнения игровых упражнений; воспитание быть справедливым в играх, играх-соревнованиях, смелым, сильным.*Труд:* поощрять активность детей в подготовке и уборке спортинвентаря.*Безопасность:* продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.*Познание:* развитие умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево-вправо, вверх-вниз.*Музыка:* развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.*Коммуникация:* развитие свободного общения со взрослыми и детьми. |
| Цели | Упражнять- в ходьбе и беге между предметами, не задевая их,- в равновесии при ходьбе на уменьшенной площади опоры,-в прыжках.*Подвижная игра* «Кролики»*Игра малой подвижности* «Найдем кролика»15\* -упражнять в лазаньи в обруч, не касаясь руками пола, в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке парами навстречу друг другу – по середине разойтись, помогая друг другу, в прыжках из кружка в кружок.*Подвижная игра* «Лошадки» | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, В прыжках и перебрасывании мячей друг другу.*Подвижная игра* « Найди себе пару»18\* - упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, прокатывании мячей друг другу*.**Подвижная игра* «Зайцы и волк» | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.*Подвижная игра* « Лошадки»21\* - упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.*Подвижная игра* «Цветные автомобили» | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен,В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.*Подвижная игра* «Автомобили»24\* - упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.*Подвижная игра* «Кот и мыши» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Январь |   |   |   |   |   |   |
| Февраль | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры,  при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках между предметами, не задевая их, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах и приземляться на полусогнутые ноги, может катать мяч в заданном направлении, между предметами, друг другу; проявляет положительные эмоции при выполнении физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу |
| Тема | Занятия 25–27 | Занятия 28–30 | Занятие 31–33 | Занятие 34–36 | *Физическая культура:* закреплять умение бросать и ловить мяч 2-мя руками, не прижимая к себе; закреплять умение энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, ползать, перелезать, подлежать через предметы, между предметами.*Здоровье:*продолжать работу по укреплению здоровья детей.*Социализация:* совершенствовать умение объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами игры.*Труд:* поощрять активность в подготовке и уборке спортинвентаря.*Безопасность:* продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований.*Познание:* развитие сенсорики.*Коммуникация:* совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи.*Музыка:* развитие музыкального слуха– выполнение движений  в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. |
| Цели | Упражнять в ходьбе и беге между предметами,В равновесии,В прыжках.*Подвижная игра* « Котята и щенята»27\*упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком,В прыжках на 2 ногах  с продвижением вперед между предметами (3 м)*Подвижная игра* «Самолеты» | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч,Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.*Подвижная игра* « У медведя во бору» 30\* - повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.*Игровые упражнения*«Покружись»,Кто дальше бросит»*Подвижная игра* «У медведя во бору» | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами,В ловле мяча  2-мя руками,В ползании на четвереньках*Подвижная игра* «Воробушки и автомобиль»33\*упражнять в метании на дальность.Игровые упражнения:«Ктодальше бросит»,Найдем снегурочку»,*Подвижная игра* «Мороз –Красный Нос» | Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, В ползании в прямом направлении,Прыжках между предметами.*Подвижная игра* «Перелет птиц»36\* - развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.Игровые упражнения:«Точно в цель»,«Туннель»,Подвижная игра «Мороз – Красный Нос»*Малоподвижная игра* «Найдем зайку» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Февраль |   |   |   |   |   |   |
| Март | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках в различных направлениях, между предметами,, лазать по гимнастической лестнице  произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух и мягко приземляться на полусогнутые ноги, прыгает в длину с места, может катать мяч в прямом направлении, своему напарнику, ударять мячом об пол 2-мя руками, одной и ловить 2-мя руками; проявляет положительные эмоции  в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Тема | Занятия 1–3 | Занятия 4–6 | Занятие 7–9 | Занятие 10–12 | ***Физическая культура:*** развивать умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног; формировать умение выполнять действия по сигналу; закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве.***Здоровье:*** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки,формировать желание вести здоровый образ жизни. Расширение представлений  о важности для здоровья сна, движений.***Социализация:*** продолжать развивать интерес к различным видам игр, формировать  умение соблюдать правила культурного поведения в играх.***Безопасность:*** развивать умение ориентироваться в зале, на физкультурной площадке; соблюдать правила безопасного поведения во время непосредственно образовательной деятельности.***Труд:*** продолжать побуждать и поощрять  помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря.***Познание:*** продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных.***Коммуникация*:**  продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности.***Музыка:*** совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, В равновесии и прыжках.Подвижная игра «Перелет птиц»3\* - развивать ловкость и глазомкер,Упражнять в беге;Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.*Игровые упражнения:*«Ловишки»,«Быстрые и ловкие»,«сбей кеглю»*Подвижная игра* «Зайка беленький»*Игра малой подвижности* «Найдем зайку» | Упражнять- в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде,- в прыжках в длину с места,В бросании мячей через сетку.Подвижная игра «Бездомный заяц»6\* - - упражнять в ходьбе и беге по кругу,-с выполнением задания,- в ползании на животе по гимнастической скамейке.Повторить- прокатывание мяча между предметами.*Игровые упражнения*«Подбрось-поймай»,«Прокати- не задень»*Подвижная игра* «Лошадка»*Малоподвижная игра* «Угадай, кто кричит?» | Упражнять:– в ходьбе и беге по кругу;– с выполнением задания,- в прокатывании мяча между предметами,В ползании на животе по гимнастической скамейке.Подвижная игра «Самолеты».9\* -упражнять детей в беге на выносливость,- в ходьбе и беге между предметами,-в прыжках на одной ноге поеременно.*Игровые упражнения:*«На одной ножке вдоль дорожки»,«Брось через веревочку»*Подвижная игра* «Самолеты»  | Упражнять:- в ходьбе и беге врассыпную,-с остановкой по сигналу воспитателя,-ползание по скамейке «по-медвежьи»,- в равновесии и прыжках.*Подвижная игра* «Охотник и зайцы»*Малоподвижная игра* «Найдем зайку»12\* - упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом,- с мячом,- в равновесии и в прыжках.*Игровые упражнения:*«Перепрыгни через ручеек»,«Бег по дорожке»,«Ловкие ребята» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Март |   |   |   |   |   |   |
| Ап-рель | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, выполняя различные задания по сигналу воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры, может бросать мяч и ловить двумя руками, отбивать мяч о землю одной рукой – ловить 2-мя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, знает предметы ближайшего окружения, ориентируется в пространстве   зала и физкультурной площадки. |
| Тема | Занятия 13–15 | Занятия 16–18 | Занятие 19–21 | Занятие 22–24 | *Физическая культура:*продолжать формировать умение выполнять действия по сигналу воспитателя; формирование умения правильного выполнения движений; закрепления умения выполнять ведущую роль в подвижной игре, во всех формах двигательной деятельности развитие у детей организованности, самостоятельности, инициативности, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.*Здоровье:* развивать умение заботиться о своем здоровье, воспитание потребности быть здоровым. Знакомство с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.*Социализация:* поддерживать интерес к различным видам игр, к самостояетльному выполнению правил в играх, развитие творческих способностей в играх.*Безопасность:* продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.*Музыка:*  упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | Упражнять- в ходьбе и беге колонной по по- одному, врассыпную;- в равновесии и в прыжках.*Подвижная игра* «Пробеги тихо».15\* -  упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне,- в прокатывании обручей,- в упражнениях с мячами.*Игровые упражнения:*«Прокати и поймай»,«Сбей булаву»,*Подвижная игра* «У медведя во бору». | Упражнять- в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки,-врассыпную,В метании мешочков в горизонтальную цель,В умении  занимать правильное и.п. в прыжках в длину с места.Подвижная игра «Совушка».18\* - повторить ходьбу и бег;Упражнения в прыжках и подлезании.*Игровые упражнения:*«По дорожке»,«Не задень»*Подвижная игра* «Воробушки и автомобиль»*Малоподвижная игра* «Найдем воробушка». | Упражнять:– в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя,- в ползании на четвереньках.Развивать- ловкость и глазомер при  метании на дальность.*Подвижная игра* «Совушка»21\*м – упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,- в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.*Игровые упражнения:*«Успей поймать»,«Подбрось-поймай»,*Подвижная игра* «Догони пару».  | Упражнять:- в ходьбе и беге врассыпную,- в равновесии и прыжках.*Подвижная игра* Птички и кошка»24\*- упражнять  в ходьбе и беге между предметами,- в равновесии,- в перебрасывании мяча.*Игровые упражнения:*«Пробеги – не задень»,«Накинь кольцо»,«Мяч через сетку»*Подвижная игра* «Догони пару». |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ап-рель |   |   |   |   |   |   |
| Май | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках между предметами, не задевая их, на повышенной площади опоры,, лазать по гимнастической лестнице с переходом с одного пролета на другой различным способом (одноименный, разноименный), катать мяч в заданном направлении, друг другу, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 3–4 раза подряд и ловить;  отбивать мяч  правой и левой рукой не менее 5 раз подряд, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим. |
| Тема | Занятия25–27 | Занятия 28–30 | Занятие 31–33 | Занятие 34–36 | *Физическая культура:* закреплять умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ползать, подлезать, перелезать через предметы; энергично отталкиваться двумя ногами и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать развивать психо-физические качества – силу, гибкость, выносливость; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей.*Здоровье:* продолжать формировать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека.*Социализация*: продолжать развитие игровой деятельности детей, приобщение  к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
| Цели | Упражнять:– в ходьбе парами,-в сохранении устойчивого равновесия  по уменьшенной площади опоры,- в прыжках в длину с места.*Подвижная игра* «Котята щенята».27\* - упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками,*Игровые упражнения:*«Достань до мяча»,«Перепрыгни через ручеек»,«Пробеги- не задень»,*Подвижная игра* «Совушка»  | Упражнять:– повторить ходьбу со сменой ведущего,Упражнять-  в прыжках в длину с места ,Развивать ловкость в упражнении с мячом.*Подвижная игра* «Котята и щенята»30\* - упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя,-ходьбе и беге по кругу.*Игровые упражнения:*« Попади в корзину»,«Подбрось-поймай»,*Подвижная игра* «Удочка»  | Упражнять:– в ходьбе с высоким подниманием колена,-беге врассыпную, В ползании по скамейке на животе, В метании предметов в вертикальную цель.*Подвижная игра* «Зайцы и волк»,*Малоподвижная игра* «Найдем зайца»33\* - упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.*Игровые упражнения:*«Не урони»,«Не задень»,«Бегом по дорожке»*Подвижная игра* «Пробеги тихо»*Малоподвижная игра* «Кто ушел?»  | Упражнять:– в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоре прыжках,Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.*Подвижная игра* «У медведя во бору»36\* - упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения,- в подбрасывании и ловле мяча,Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.*Игровые упражнения:*«Подбрось- поймай»,«Кто быстрее по дорожке»,*Подвижная игра* «Самолеты»  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Май |   |   |   |   |   | *Коммуникация:* развивать диалогическую форму речи.*Безопасность:* развитие знаний о правилах безопасного поведения во время игр и игровых упражнений. |