**МКДОУ детский сад №1 «Солнышко» п. Новохайский**

Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий в младшей разновозрастной группе.

(2024-2025 г)

Инструктор по физической культуре Меркулова К.Д

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятия 1-й недели | | Тема и цели занятия 2-й недели | Тема и цели занятия 3-й недели | Тема и цели занятия 4-й недели | Виды интеграции образовательных областей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сентябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками | | | | | |
| Тема | Занятия 1–3 | Занятия 4–6 | Занятие 7–9 | Занятие –10-12 | *Физическая культура:* развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, сохраняя перекрестную координацию рук иног; энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками одновре- менно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой».  *Здоровье:* создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. |
| Цели | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по 1;  Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании 2-мя ногами  от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.  *Подвижная игра* «Найди себе пару» | Учить:  –  Энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх;  Упражнять в прокатывании мяча  *Подвижная игра* «Самолеты»,  «Найди себе пару» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1, беге врассыпную;  В прокатывании мяча, лазанье под шнур.  9\*-упражнять в ходьбе в обход предметов; повторить подбрасывание и ловлю мяча 2-мя руками; упражнять в прыжках.  *Подвижная игра* «Огуречик», | Учить:  -детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы;  -закреплять умение группироваться при лазанье под шнур;  – подлезать под шнур.  *Подвижная игра* «У медведя во бору»  12\* -разучить перебрасывание мячей друг другу;  Упражнять в прыжках.  *Игровые упражнения:*  -«перебрось-поймай»,  -«успей поймать»,  -«вдоль дорожки»  *Подвижная игра* «Огуречик» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сентябрь |  |  |  | «Мяч через сетку», «Кто быстрее добежит до кубика», Подбрось-поймай», «Воробушки и кот» |  | *Социализация:* способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.  *Безопасность:* продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.  *Коммуникация:* помогать детям доброжелательно общаться друг с другом |
| Октябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду | | | | | |
| Тема | Занятия 13–15 | Занятия 16–18 | Занятие 19–21 | Занятие 22–24 | *Физическая культура:* развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться, закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании. |
| Цели | Учить:  – сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре  Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | Учить:  –находить свое место в шеренге после ходьбы и бега  Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках;  Закреплять умение прокатывать мяч друг другу. | Упражнять в ходьбе колонной по 1, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски;  - в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную;  Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола;  Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ок-тябрь |  | *Подвижная игра* «Кот и мыши»,  15\* - упражнять в перебрасывании мяча через сетку  *Игровые упражнения:*  «мяч через шнур»,  «кто быстрее доберется до кегли»  *Подвижная игра* «найди свой цвет» | *Подвижная игра* «Автомобили»,  18\* - упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.  *Игровые упражнения:*  «Кто быстрее»,  «Подбрось-поймай»,  *Подвижная игра* «ловишки» | *Подвижная игра* «У медведя во бору», *малоподвижная игра* «Угадай,где спрятано?»  21\* - упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.  *Игровые упражнения* «Прокати-не урони», «Вдоль дорожки» *подвижная игра* «Цветные автомобили» | *Подвижная игра* «Кот и мыши»  *малоподвижная игра* «Угадай, кто позвал?»  24\* - упражнять в бросании мяча в корзину, повторить ходьбу и бег колонной по 1.  *Игровые упражнения:*  - «Подбрось-поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке»,  *Подвижная игра* «Лошадки» | *Здоровье:* развитие умения заботиться о своем здоровье.  *Социализация:* приучение детей к самостоятельному выполнению правил в подвижных играх.  *Труд*: побуждать детей к уборке спортивного инвентаря и расстановке при проведении занятия.  *Безопасность:* развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. |
| Ноябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков | | | | | |
| Тема | Занятия 25–27 | Занятия 28–30 | Занятие 31–33 | Занятие 34–36 | *Физическая культура:* развивать умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком; развивать умение энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  *Здоровье:* продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма;  Развивать умение заботиться о своем здоровье.  *Социализация*: развитие у дошкольников интереса к различным видам игр, побуждение к активной деятельности.  *Труд*: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться (деятельность – физическая культура), аккуратно складывать свою одежду, помогать в расстановке и уборке спортинвентаря. |
| Цели | Упражнять в ходьбе и беге между предметами,  -в прыжках на 2 ногах,  Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | Упражнять:  -  в ходьбе и беге по кругу,  – на носках,  - в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках,  - в прокатывании мяча. | Упражнять:  – в ходьбе и беге с изменением направления,  - бросках мяча о землю и ловля его 2-мя руками,  -ползание на четвереньках. | Упражнять:  *-*в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,  - в ползании на животе по гимнастической скамейке.  *Подвижная игра* «Цветные автомобили»  36\* - упражнять в ходьбе и беге по кругу,  - в прыжках.  *Игровые упражнения:*  «пингвины»,  «Кто дальше бросит»  *Подвижная игра* «самолеты» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ноябрь |  | *Подвижная игра* «Салки», *малоподвижная игра* «Найди и промолчи»»  27\* - упражнять  - в ходьбе и беге с изменением направления движения;  - ходьбе и беге «змейкой» между предметами,  - в сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры.  *Игровые упражнения:*  «Не попадись»,  «Поймай мяч»  *Подвижная игра* «Кролики» | *Подвижная игра* «Самолеты»  «Найди себе пару»  30\* - повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием.  *Игровые упражнения;*  «не попадись»,  «Догони мяч»,  *Подвижная игра* «Найди себе пару» | *Подвижная игра*«Лиса и куры»  33\* - упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их;  - в прыжках и беге с ускорением.  Игровые упражнения  «Не задень»,  «Передай мяч»  «Догони пару" |  | *Социализация:* развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.  *Коммуникация:*помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| Декабрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной опоре,  может ползать произвольным способом, подлезать под дуги, сгруппировавшись,  катать мяч в заданном направлении, друг другу из разных и.п., проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре, выполняет правила игр, помогает в расстановке и уборке спортинвентаря. | | | | | |
| Тема | Занятия 1–3 | Занятия 4–6 | Занятие 7–9 | Занятие 10–12 | *Физическая культура:* упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, вкатании мяча между предметами, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени,  *Здоровье:* формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при ушибах, травме.  *Социализация:* формирование в процессе игры соблюдать правила культурного поведения. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.  *Труд:*продолжать формировать стремление помогать  воспитателю в расстановке и уборке спортивентаря.  *Познание*: развитие пространственных направлений – двигаться по заданию воспитателя.  *Коммуникация:* формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками.  *Музыка:* развитие умение выполнять ходьбу и бег в соответствии с темпои и ритмом музыки. |
| Цели | Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге;  -ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия.  Упражнять  - в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Упражнять  - в перестроение в пары на месте,  - в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги,  Развивать  - глазомер и ловкость при прокатывании мяча  между предметами.  *Подвижная игра* «У медведя во бору»  6\* - упражнять в ходьбе и беге, высоко поднимая колени, в прыжках со скамейки.  Игровые упражнения:  «Лошадки»,  «Цыплята прыгают с заборчика»  *Подвижная игра* «Найди пару» | Упражнять  - в ходьбе колонной по 1,  Развивать  -ловкость и глазомер при перебрасывании мячей друг другу,  Повторить ползание на четвереньках.  *Подвижная игра* «Зайцы и волк»,  *Малоподвижная игра*«Где спрятался зайка»  9\* - повторить ходьбу и бег между предметами, прыжки через бруски на 2 ногах (выс 6 см), броски мяча вверх одной рукой и ловля его 2-мя руками.  *Игровые упражнения:*  «Через кочки», «Подбрось-поймай», *подвижная игра* «Птички и кошка» | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге;  Учить  -правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе,  Повторить упражнения в равновесии.  *Подвижная игра* «Птички и кошка»  12\*упражнять в прокатывании мяча по дорожке между предметами, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в равновесии- ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке.  *Подвижная игра* «Автомобили»  *Игра малой подвижности* «Найди и промолчи» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Декабрь |  | *Подвижная игра* «Лиса и куры», *малоподвижная игра* «Найдем цыпленка»  3\* -упражнять в ходьбе и беге между предметами.  *Игровые упражнения:*  «Веселые снежинки»,  «Кто быстрее к пирамиде»,  «Кто дальше бросит?» |  |  |  |  |
| Ян-варь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры,  владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой | | | | | |
| Тема | Занятия 13–15 | Занятия 16–18 | Занятие 19–21 | Занятие 22–24 | *Физическая культура:* развитие двигательной активности в играх с мячами, обручами.  *Здоровье:* организация и проведение различных подвижных игр, воспитание опрятности и привычки следить за своим внешним видом, расширение представлений о важности для здоровья различных физических движений и упражнений.  *Социализация:*продолжать приучать детей к самостоятельному выполнению правил в играх. Продолжать формирование  доброжелательных взаимоотношений между детьми во время выполнения игровых упражнений; воспитание быть справедливым в играх, играх-соревнованиях, смелым, сильным.  *Труд:* поощрять активность детей в подготовке и уборке спортинвентаря.  *Безопасность:* продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.  *Познание:* развитие умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево-вправо, вверх-вниз.  *Музыка:* развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.  *Коммуникация:* развитие свободного общения со взрослыми и детьми. |
| Цели | Упражнять  - в ходьбе и беге между предметами, не задевая их,  - в равновесии при ходьбе на уменьшенной площади опоры,  -в прыжках.  *Подвижная игра* «Кролики»  *Игра малой подвижности* «Найдем кролика»  15\* -упражнять в лазаньи в обруч, не касаясь руками пола, в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке парами навстречу друг другу – по середине разойтись, помогая друг другу, в прыжках из кружка в кружок.  *Подвижная игра* «Лошадки» | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего,   В прыжках и перебрасывании мячей друг другу.  *Подвижная игра* « Найди себе пару»  18\* - упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, прокатывании мячей друг другу*.*  *Подвижная игра* «Зайцы и волк» | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.  *Подвижная игра* « Лошадки»  21\* - упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.  *Подвижная игра* «Цветные автомобили» | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен,  В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.  *Подвижная игра* «Автомобили»  24\* - упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.  *Подвижная игра* «Кот и мыши» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Январь |  |  |  |  |  |  |
| Февраль | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры,  при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках между предметами, не задевая их, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах и приземляться на полусогнутые ноги, может катать мяч в заданном направлении, между предметами, друг другу; проявляет положительные эмоции при выполнении физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу | | | | | |
| Тема | Занятия 25–27 | Занятия 28–30 | Занятие 31–33 | Занятие 34–36 | *Физическая культура:* закреплять умение бросать и ловить мяч 2-мя руками, не прижимая к себе; закреплять умение энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, ползать, перелезать, подлежать через предметы, между предметами.  *Здоровье:*продолжать работу по укреплению здоровья детей.  *Социализация:* совершенствовать умение объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами игры.  *Труд:* поощрять активность в подготовке и уборке спортинвентаря.  *Безопасность:* продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований.  *Познание:* развитие сенсорики.  *Коммуникация:* совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи.  *Музыка:* развитие музыкального слуха– выполнение движений  в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. |
| Цели | Упражнять в ходьбе и беге между предметами,  В равновесии,  В прыжках.  *Подвижная игра* « Котята и щенята»  27\*упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком,  В прыжках на 2 ногах  с продвижением вперед между предметами (3 м)  *Подвижная игра* «Самолеты» | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч,  Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  *Подвижная игра* « У медведя во бору»    30\* - повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.  *Игровые упражнения*  «Покружись»,  Кто дальше бросит»  *Подвижная игра* «У медведя во бору» | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами,  В ловле мяча  2-мя руками,  В ползании на четвереньках  *Подвижная игра* «Воробушки и автомобиль»  33\*упражнять в метании на дальность.  Игровые упражнения:  «Ктодальше бросит»,  Найдем снегурочку»,  *Подвижная игра* «Мороз –Красный Нос» | Упражнять в ходьбе с изменением направления движения,   В ползании в прямом направлении,  Прыжках между предметами.  *Подвижная игра* «Перелет птиц»  36\* - развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.  Игровые упражнения:  «Точно в цель»,  «Туннель»,  Подвижная игра «Мороз – Красный Нос»  *Малоподвижная игра* «Найдем зайку» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Февраль |  |  |  |  |  |  |
| Март | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках в различных направлениях, между предметами,, лазать по гимнастической лестнице  произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух и мягко приземляться на полусогнутые ноги, прыгает в длину с места, может катать мяч в прямом направлении, своему напарнику, ударять мячом об пол 2-мя руками, одной и ловить 2-мя руками; проявляет положительные эмоции  в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения в соответствии с темпом и ритмом музыки. | | | | | |
| Тема | Занятия 1–3 | Занятия 4–6 | Занятие 7–9 | Занятие 10–12 | ***Физическая культура:*** развивать умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног; формировать умение выполнять действия по сигналу; закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве.  ***Здоровье:*** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни. Расширение представлений  о важности для здоровья сна, движений.  ***Социализация:*** продолжать развивать интерес к различным видам игр, формировать  умение соблюдать правила культурного поведения в играх.  ***Безопасность:*** развивать умение ориентироваться в зале, на физкультурной площадке; соблюдать правила безопасного поведения во время непосредственно образовательной деятельности.  ***Труд:*** продолжать побуждать и поощрять  помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря.  ***Познание:*** продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных.  ***Коммуникация*:**  продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности.  ***Музыка:*** совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную,   В равновесии и прыжках.  Подвижная игра «Перелет птиц»  3\* - развивать ловкость и глазомкер,  Упражнять в беге;  Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.  *Игровые упражнения:*  «Ловишки»,  «Быстрые и ловкие»,  «сбей кеглю»  *Подвижная игра* «Зайка беленький»  *Игра малой подвижности* «Найдем зайку» | Упражнять  - в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде,  - в прыжках в длину с места,  В бросании мячей через сетку.  Подвижная игра «Бездомный заяц»  6\* - - упражнять в ходьбе и беге по кругу,  -с выполнением задания,  - в ползании на животе по гимнастической скамейке.  Повторить- прокатывание мяча между предметами.  *Игровые упражнения*  «Подбрось-поймай»,  «Прокати- не задень»  *Подвижная игра* «Лошадка»  *Малоподвижная игра* «Угадай, кто кричит?» | Упражнять:  – в ходьбе и беге по кругу;  – с выполнением задания,  - в прокатывании мяча между предметами,  В ползании на животе по гимнастической скамейке.  Подвижная игра «Самолеты».  9\* -упражнять детей в беге на выносливость,  - в ходьбе и беге между предметами,  -в прыжках на одной ноге поеременно.  *Игровые упражнения:*  «На одной ножке вдоль дорожки»,  «Брось через веревочку»  *Подвижная игра* «Самолеты» | Упражнять:  - в ходьбе и беге врассыпную,  -с остановкой по сигналу воспитателя,  -ползание по скамейке «по-медвежьи»,  - в равновесии и прыжках.  *Подвижная игра* «Охотник и зайцы»  *Малоподвижная игра* «Найдем зайку»  12\* - упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом,  - с мячом,  - в равновесии и в прыжках.  *Игровые упражнения:*  «Перепрыгни через ручеек»,  «Бег по дорожке»,  «Ловкие ребята» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Март |  |  |  |  |  |  |
| Ап-рель | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, выполняя различные задания по сигналу воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры, может бросать мяч и ловить двумя руками, отбивать мяч о землю одной рукой – ловить 2-мя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, знает предметы ближайшего окружения, ориентируется в пространстве   зала и физкультурной площадки. | | | | | |
| Тема | Занятия 13–15 | Занятия 16–18 | Занятие 19–21 | Занятие 22–24 | *Физическая культура:*продолжать формировать умение выполнять действия по сигналу воспитателя; формирование умения правильного выполнения движений; закрепления умения выполнять ведущую роль в подвижной игре, во всех формах двигательной деятельности развитие у детей организованности, самостоятельности, инициативности, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  *Здоровье:* развивать умение заботиться о своем здоровье, воспитание потребности быть здоровым. Знакомство с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.  *Социализация:* поддерживать интерес к различным видам игр, к самостояетльному выполнению правил в играх, развитие творческих способностей в играх.  *Безопасность:* продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.  *Музыка:*  упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | Упражнять  - в ходьбе и беге колонной по по- одному, врассыпную;  - в равновесии и в прыжках.  *Подвижная игра* «Пробеги тихо».  15\* -  упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне,  - в прокатывании обручей,  - в упражнениях с мячами.  *Игровые упражнения:*  «Прокати и поймай»,  «Сбей булаву»,  *Подвижная игра* «У медведя во бору». | Упражнять  - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки,  -врассыпную,  В метании мешочков в горизонтальную цель,  В умении  занимать правильное и.п. в прыжках в длину с места.  Подвижная игра «Совушка».  18\* - повторить ходьбу и бег;  Упражнения в прыжках и подлезании.  *Игровые упражнения:*  «По дорожке»,  «Не задень»  *Подвижная игра* «Воробушки и автомобиль»  *Малоподвижная игра* «Найдем воробушка». | Упражнять:  – в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя,  - в ползании на четвереньках.  Развивать  - ловкость и глазомер при  метании на дальность.  *Подвижная игра* «Совушка»  21\*м – упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,  - в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.  *Игровые упражнения:*  «Успей поймать»,  «Подбрось-поймай»,  *Подвижная игра* «Догони пару». | Упражнять:  - в ходьбе и беге врассыпную,  - в равновесии и прыжках.  *Подвижная игра* Птички и кошка»  24\*- упражнять  в ходьбе и беге между предметами,  - в равновесии,  - в перебрасывании мяча.  *Игровые упражнения:*  «Пробеги – не задень»,  «Накинь кольцо»,  «Мяч через сетку»  *Подвижная игра* «Догони пару». |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ап-рель |  |  |  |  |  |  |
| Май | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках между предметами, не задевая их, на повышенной площади опоры,, лазать по гимнастической лестнице с переходом с одного пролета на другой различным способом (одноименный, разноименный), катать мяч в заданном направлении, друг другу, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 3–4 раза подряд и ловить;  отбивать мяч  правой и левой рукой не менее 5 раз подряд, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим. | | | | | |
| Тема | Занятия25–27 | Занятия 28–30 | Занятие 31–33 | Занятие 34–36 | *Физическая культура:* закреплять умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ползать, подлезать, перелезать через предметы; энергично отталкиваться двумя ногами и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать развивать психо-физические качества – силу, гибкость, выносливость; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей.  *Здоровье:* продолжать формировать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека.  *Социализация*: продолжать развитие игровой деятельности детей, приобщение  к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. |
| Цели | Упражнять:  – в ходьбе парами,  -в сохранении устойчивого равновесия  по уменьшенной площади опоры,  - в прыжках в длину с места.  *Подвижная игра* «Котята щенята».  27\* - упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками,  *Игровые упражнения:*  «Достань до мяча»,  «Перепрыгни через ручеек»,  «Пробеги- не задень»,  *Подвижная игра* «Совушка» | Упражнять:  – повторить ходьбу со сменой ведущего,  Упражнять  -  в прыжках в длину с места ,  Развивать ловкость в упражнении с мячом.  *Подвижная игра* «Котята и щенята»  30\* - упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя,  -ходьбе и беге по кругу.  *Игровые упражнения:*  « Попади в корзину»,  «Подбрось-поймай»,  *Подвижная игра* «Удочка» | Упражнять:  – в ходьбе с высоким подниманием колена,  -беге врассыпную,   В ползании по скамейке на животе,   В метании предметов в вертикальную цель.  *Подвижная игра* «Зайцы и волк»,  *Малоподвижная игра* «Найдем зайца»  33\* - упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.  *Игровые упражнения:*  «Не урони»,  «Не задень»,  «Бегом по дорожке»  *Подвижная игра* «Пробеги тихо»  *Малоподвижная игра* «Кто ушел?» | Упражнять:  – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоре прыжках,  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.  *Подвижная игра* «У медведя во бору»  36\* - упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения,  - в подбрасывании и ловле мяча,  Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.  *Игровые упражнения:*  «Подбрось- поймай»,  «Кто быстрее по дорожке»,  *Подвижная игра* «Самолеты» |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Май |  |  |  |  |  | *Коммуникация:* развивать диалогическую форму речи.  *Безопасность:* развитие знаний о правилах безопасного поведения во время игр и игровых упражнений. |