**МКДОУ детский сад №1 «Солнышко» п.Новохайский**

**Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий в подготовительной группе.**

**(2024-2025 г)**

**Инструктор по Физо Меркулова К.Д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ме-сяц | Тема и цели занятия1-й недели | Тема и целизанятия2-й недели | Тема и целизанятия3-й недели | Тема и целизанятия4-й недели | Виды интеграцииобразовательных областей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сен-тябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег с соблюдением дистанции, сохраняет правильную осанку во время выполнения физических упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе по повышенной точке опоре; занимает правильное и.п. при прыжках и мягко приземляется на полусогнутые ноги. |
| Тема | Занятия 1–3«Здравствуй, детский сад!» | Занятия 4–6«Детский сад» | Занятие 7–9«Правила дорож-ного движения» | Занятие –10-12«Осенняяярмарка. Сад, огород, овощи, фрукты, ягоды» | ***Физическая культура:*** формирование у дошкольников интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, формирование сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.***Здоровье****:* формировать привычку следить за опрятностью одежды, расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (движение, сон и солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.***Социализация*:** формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща заниматься.***Труд***: развивать умение доводить начатое до конца. Побуждать и поощрять за подготовку и уборку  спортинвентаря.***Познание:*** совершенствование глазомера в процессе непосредственно организованной деятельности.***Коммуникация:*** развитие свободного  общения со взрослыми и детьми.***Музыка:*** развитие чувства ритма, самостоятельно переходить от умеренного  к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.***Безопасность:*** формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию; продолжать знакомить  с правилами безопасного поведения во время игр. |
| Цели | ***Упражнять*** в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу;В сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.***Развивать*** точность движений приметании мешочков.***Подвижная игра*** «Мы весёлые ребята»3\* -***упражнять*** в равномерном беге и беге с ускорением;***Знакомить*** с прокатыванием обручей,***Повторить*** прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед***Игровые упражнения:***«Ловкие ребята»,«Пингвины»,«Догони свою пару» | ***Упражнять*** в равномерном беге с соблюдением дистанции,***Развивать*** координацию движений в прыжках с доставанием до предмета,***Повторить***упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.***Подвижная игра*** «Ловишки»***Малоподвижная игра*** «Летает – не летает!»6\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу***Игровые упражнения:***«Быстро встань в колонну!»«Прокати обруч»***Подвижная игра*** «Совушка»***Малоподвижная игра*** «Великаны и гномы» | Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов,Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие,***Повторить***упражнение на переползание по гимнастической скамейке.9\* -***упражнять*** в чередовании ходьбы и бега,***Развивать***быстроту и точность движения при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.***Игровые упражения:***«Быстро передай»,«Пройди  -не задень»***Подвижная игра*** «Красный,жёлтый, зелёный»***Малоподвижная игра*** «Летает –не летает» | ***Упражнять*** в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя;В ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях;В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.***Повторить*** прыжки через шнуры.12\* - ***повторить*** ходьбу и бег по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом.***Подвижная игра*** «Вершки икорешки»***Игровые упражнения:***«Прыжки по кругу»,«Проведи мяч»,«Круговая лапта»***Малоподвижная игра*** «Фигуры» |
| Ок-тябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, с преодолением препятствий; выполняет прыжки, приземляясь на полусогнутые ноги; выполняет ведение мяча в прямом направлении, «Змейкой»; проявляет интерес к физкультуре и спорту, выполняет упражнения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. |
| Тема | Занятия 13–15«Откуда пришёл хлеб» | Занятия 16–18«Мой город.Моя планета» | Занятие 19–21«Осенние изме-нения. Осенняя одежда, обувь, головные уборы» | Занятие 22–24«Золотая осень. Деревья. Грибы» | ***Физическая культура:*** развивать умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; совершенствование техники основных движений; поддерживать проявление интереса к физкультуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.***Здоровье:*** обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных и народных игр.***Социализация:*** развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении норм и правил поведения.***Безопасность:*** развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье.***Коммуникация:*** побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.***Музыка:*** организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыкальное сопровождение. |
| Цели | ***Закреплять*** навык ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.***Подвижная игра***«Каравай»,15\* -упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом,***Повторить***задания с прыжками.***Игровые упражнения:***«Перебрось – поймай»«Не попадись»«Фигуры» | ***Упражнять*** в ходьбе с изменением направления движения по сигналу,***Отрабатывать***навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки;***Развивать***координацию движений в упражнениях с мячом.***Подвижная игра*** «Перелёт птиц»***Малоподвижная игра*** «Прокати меня, Москва»18\* - ***повторить***бег в среднем темпе до 1,5 мин; развивать точность броска,Упражнять в прыжках.***Игровые упражнения:***«Кто самый меткий»,«Перепрыгни – не задень»***Подвижная игра*** «Совушка» | ***Упражнять*** в ходьбе с высоким подниманием колен,***Повторить***упражнение в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.***Подвижная игра*** «Удочка» ***малоподвижная игра***«Летает – не летает»21\* -***закреплять*** навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; ***развивать*** точность в упражнениях с мячом.***Игровые упражнения:***«Успей выбежать»,«Мяч водящему»***Подвижная игра*** «не попадись» |  ***Закреплять*** навык ходьбы со сменой темпа движения,***Упражнять*** в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.***Подвижная игра*** «Собери урожай»24\* -***повторить*** ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе;***Упражнять*** в прыжках и переброске мяча.***Игровые упражнения***«Лягушки»,«Не попадись»***Подвижная игра*** «Ловишки с ленточками»***Игра*** «Эхо» |

|  |  |
| --- | --- |
| Но-ябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет соблюдать заданный темп  в ходьбе и беге; пользуется специальными физическими упражнениями для укрепления своего организма; принимает активное участие в подготовке и уборке спортинвентаря; ориентируется в пространстве, следит за своим внешним видом. |
| Тема | Занятия 25–27«Домашние пти-цы. Перелётные птицы» | Занятия 28–30«Звери наших лесов. Подго-товка к зиме» | Занятие 31–33«Домашние животные» | Занятие 34–36«День матери. Поздняя осень» | ***Физическая культура:*** закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; развитие физических качеств.***Здоровье:*** продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о значении двигательной активности в жизни человека, умения пользоваться специальными физическими упражнениями для укрепления своих органов и систем.***Безопасность:*** продолжать формировать навык безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортинвентарем.***Труд:*** поощрять активность детей в подготовке и уборке спортинвентаря.***Познание:*** активизация мышления детей, организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве.***Художественное творчество:*** привлечение внимания детей к эстетической стороне внешнего вида  детей и воспитателя.***Музыка:*** развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. |
| Цели | ***Закреплять*** навык ходьбы и бега по кругу;***Упражнять*** в ходьбе по канату (или толстому шнуру);В энергичном отталкивании в прыжках через шнур;***Повторить*** эстафету с мячом.***Эстафета*** «Мяч водящему»,***Подвижная игра*** «Перелет птиц»***Малоподвижная игра*** «Угадай, чей голосок»27\* -***закреплять*** навык ходьбы и бега, перешагивая через предметы; ***повторить*** игровые упражнения с мячом и прыжками.***Игровые упражнения:***«Мяч о стенку»,«Будь ловким»***Подвижная игра*** «Мышеловка»***Малоподвижная игра***  «Затейники» | ***Упражнять*** в ходьбе с изменением направления движения,Прыжках через короткую скакалку,Бросании мяча друг другу,Ползании по гимнастической скамейке на четвереньках.***Подвижная игра*** «Хитрая лиса»30\* - ***закреплять*** навык ходьбы и бега с преодолением препятствий,Ходьбе с остановкой по сигналу,***Повторить***игровые упражнения с мячом и в прыжках.***Игровые упражнения:***«Передача мяча по кругу»,«Не задень»***Подвижная игра*** «Не оставайся на полу»***Игра***«Затейники» | ***Упражнять*** в  ходьбе и беге «змейкой» между предметами; ***повторить***ведение мяча с продвижением вперед,***Упражнять*** в лазанье под дугу, в равновесии.***Подвижная игра*** «Гуси-лебеди»***Малоподвижная игра*** «На бабушкином дворе»33\* - ***упражнять*** в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен,***Повторить***игровые упражнения с мячом и бегом.***Игровые упражнения:***«Переброска мячей»,***Подвижная игра*** «По местам» | ***Закреплять*** навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движнеий и ловкость,***Разучить*** в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, ***повторить***упражнения в прыжках и на равновесие.***Подвижная игра*** «Совушка-сова»36\* - ***повторить*** ходьбу и бег с изменением направления движения,***Упражнять*** в поворотах с прыжком на месте,***Повторить***прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, ***упражнять*** в выполнении заданий с мячом.***Игровые упражнения:***«Передай мяч»,«С кочки на кочку»***Подвижная игра*** «Хитрая лиса»***Малоподвижная игра*** по выбору детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Де-кабрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):  умеет соблюдать заданный темп в ходьбе; придумывает варианты игр; проговаривает название физических упражнений, знает их влияние на организм, оценивает качество упражнений выполнения другими детьми, как сам выполняет; умеет решать спорные вопросы в процессе двигательной деятельности, проявляет взаимовыручку. |
| Тема | Занятия 1–3«Зимушка- зима.Зимующие птицы» | Занятия 4–6«Книжкина неделя.Библиотека» | Занятие 7–9«Хвойные деревья» | Занятие 10–12«Новогодний праздник. Почта. Профессии на почте» | ***Физическая культура:*** закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе; развивать умение придумывать варианты игр, проявляя творческие способности.***Здоровье:*** развитие творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.***Социализация:*** развитие инициативы, организаторских способностей, умения действовать в команде.***Коммуникация: продолжать*** формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать , объяснять. Побуждать к называнию упражнеий, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.***Музыка:*** развивать согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.***Труд:*** поощрять желание подготавливать и убирать спортинвентарь к занятиям, после занятий. |
| Цели | ***Упражнять*** в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную;В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе в усложненной ситуации.***Развивать***ловкость в упражнениях с мячом.***Подвижная игра*** «Зимние соревнования»3\* -***повторить*** ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя,***Упражнять*** в продолжительном беге до 1, 5 мин,***Повторить***упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.***Игровые упражнения:***«Пройди – не задень»,«Пас на ходу»,***Подвижная игра*** «Совушка» | ***Упражнять*** в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно,***Повторить***упражнения в ползании и эстафету с мячом.***Подвижная игра*** «Волк во рву», «Салки с ленточкой»***Малоподвижная игра*** «Эхо»6\* - ***упражнять*** в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя,***Повторить*** игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.***Игровые упражнения:***«Пройди – не урони»,«Из кружка в кружок»,«Стой» -***игровое упражнение*** |  ***Повторить***ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением,***Упражнять*** в перебрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер,***Упражнять*** в ползании на животе, в равновесии.***Подвижная игра*** «Хитрая лиса»9\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге колонной по 1,В ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,***Повторить***задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.***Игровые упражнения:***«Пас на ходу»,«Кто быстрее»,«Пройди – не урони»***Подвижная игра*** «Лягушки и цапля»***Малоподвижная игра по выбору детей.*** | ***Повторить***ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону,***Упражнять*** в ползании по скамейке «по-медвежьи»,***Повторить***упражнения в прыжках и на равновесие.***Подвижная игра*** «Почта» ***Малоподвижная игра***«Эхо»12\* - ***упражнять*** в ходьбе между предметами,***Разучить игровое задание*** «Точный пас»,***Развивать***ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.***Игровые задания***«Точный пас»,«Кто дальше бросит»,«По дорожке на одной ножке»***Подвижная игра*** «Два Мороза» |

|  |  |
| --- | --- |
| Ян-варь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности, проявляет интерес к физкультуре, проговаривает название физических упражнений и знает их влияние на организм. |
| Тема | Занятия 13–15«Зимние каникулы» | Занятия 16–18«Зимние забавы. Спорт. Зимняя одежда, обувь» | Занятие 19–21«Мебель. Дом и его части. Строй-ка. Профессиина стройке» | Занятие 22–24«Посуда и про-дукты питания. Труд повара» | ***Физическая культура:*** развивать потребность в сохранении правильной осанки в различных видах деятельности, упражнять в статическом и динамическом равновесии, в координации движений на ориентировку в пространстве.. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.***Здоровье:*** расширять представление о значении физических упражнений для организма.***Социализация:*** развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.Безопасность: развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье.***Познание:*** развитие ориентировки в пространстве.***Коммуникация:*** формировать умение отстаивать свою точку зрения.***Музыка:*** проведение подвижных игр и соревнований под музыкальное сопровождение. |
| Цели | ***Повторить***ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную по сигналу воспитателя,***Упражнения*** в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия.***Подвижная игра*** «Совушка»***Малоподвижная игра по выбору детей.***15\* -***упражнять*** в ходьбе в колонне по 1, беге между предметами,Ходьбе и беге врассыпную,***Повторить***игровые упражнения с прыжками, подвижную игру «День и ночь»***Игровые упражнения:***«Кто быстрее2,«По дорожке на одной ножке»,***Подвижная игра*** «Два Мороза». | ***Повторить***ходьбу с выполнением заданий для рук,***Упражнять*** в прыжках в длину с места,***Развивать*** ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.***Подвижная игра*** «Два Мороза»18\* - провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнения с элементами хоккея, игровое упражнение с метанием предметов вдаль, игровое упражнение с прыжками «Веселые воробушки». | ***Упражнять*** в ходьбе и беге с дополнительными заданиями,***Развивать***ловкость и глазомер в упражнениях с мячом,***Повторить***лазанье под шнур.***Подвижная игра*** «Мяч водящему», «Удочка»21\* - ***упражнять*** в ходьбе между предметами, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны зала на другую.***Подвижная игра*** «Два Мороза». | ***Повторить***ходьбу и бег с изменением направления движения,***Упражнять*** в ползании на четвереньках,***Повторить*** упражнения на равновесие и в прыжках.***Подвижная игра*** «Паук и мухи»***Малоподвижная игра по выбору детей.***24\* -***повторить*** ходьбу между предметами, разучить игру «По местам!»***Игровые упражнения:***«По дорожке на одной ножке»«По местам»,«Поезд» |

|  |  |
| --- | --- |
| Фев-раль | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие на повышенной опоре; точно перебрасывает мяч напарнику, пролезает в обруч правым\левым боком; подлезает под дугу в группировке; энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках; имеет представление о Российской Армии; активно участвует в подвижных играх, придумывает варианты игр, стремиться к самостоятельной организации игр; умеет отстаивать свою точку зрения. |
| Тема | Занятия 25–27«Комнатные растения. Зимний огород» | Занятия 28–30«Русская народ-ная игрушка» | Занятие 31–33«Моё отечество» | Занятие 34–36«Зима. Обобщение» | ***Физическая культура:*** продолжать развивать психо-физические качества; поощрять активное стремление участвовать в играх с элементами соревнований.***Здоровье:***продолжать работу по укреплению здоровья детей.***Социализация:*** расширение представлений о российской Армии посредством непосредственно организованной образовательной деятельности.***Труд:*** поощрять активность в подготовке и уборке спортинвентаря.***Безопасность:*** продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований.***Познание:*** развитие сенсорики.***Коммуникация:*** совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи.***Музыка:*** развитие музыкального слуха– выполнение движений  в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. |
| Цели | ***Упражнять*** в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола и прыжках,***Повторить***упражнения в прыжках, в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.***Подвижная игра*** «Огородники»27\* -***упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя,***Повторить***игровое упражнение с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. | ***Упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук,***Разучить*** прыжки с подскоком,***Упражнять*** в переброске мяча, повторить лазанье в обруч.***Подвижная игра*** «Не оставайся на полу»30\* -***упражнять***в ходьбе с выполнением заданий, ***повторить*** игровые упражнения с клюшкой и шайбой.***Подвижная игра*** «Фигуры», «Затейники» | ***Повторить*** ходьбу со сменой темпа движения,***Упражнять*** в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге,В метании предметов, лазанье на гимнастическую стенку,***Повторить***упражнения на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания.***Подвижная игра*** «Не попадись»,***Малоподвижная игра*** «Стой! Кто идёт?»33\* - ***упражнять*** в ходьбе с выполнением заданий, ***повторить*** игровые упражнения с клюшкой и шайбой.***Подвижная игра*** «Карусель». | ***Упражнять*** в ходьбе в колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами,***Повторить***упражнения на равновесие и прыжки.***Подвижная игра*** «Жмурки»36\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; игровые упражнения с метанием предметов и прыжками.***Игровые упражнения:***«не попадись»,***Подвижные игры*** «Белые медведи», «Карусель»***Малоподвижная игра*** «Затейники» |

|  |  |
| --- | --- |
| Март | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): |
| Тема | Занятия 1–3«8 Марта.Ранняя весна» | Занятия 4–6«Эта волшеб-ница водица» | Занятие 7–9«Рыбы морей и океанов» | Занятие 10–12«Животные жарких и холодных стран» | ***Физическая культура:*** продолжать обогащать двигательный опыт детей.***Здоровье:*** продолжать развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.***Социализация:*** развивать умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, справедливо оценивать результаты игры, интерес к народным играм.***Безопасность:*** ***Труд:*** продолжать побуждать и поощрять  помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря.***Познание:*** продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных.***Коммуникация*:**  продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности.***Музыка:*** совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | ***Упражнять*** в ходьбе и беге между предметами,  в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием,***Повторить***задание в прыжках, эстафету с мячом.***Подвижная игра*** «Ловишка с лентами»3\* - ***повторить*** упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и с мячом.***Игровые упражнения:***«Бегуны»,«Лягушки в болоте»,«Мяч о стенку»***Игра*** «Совушка»***Малоподвижная игра.*** | ***Упражнять*** в ходьбе в колонне по 1, беге врассыпную,***Повторить***упражнения в прыжках, ползании,Задания с мячом.***Подвижная игра*** «Путешествие на корабле», «Море волнуется»***Малоподвижная игра***«Водяной»6\*  - ***упражнять*** в беге и прыжках,***Развивать*** ловкость в заданиях с мячом.***Игра с бегом*** «Мы веселые ребята»,«Охотники и утки» - с мячом.***Игра*** «Тихо – громко» | ***Повторить*** ходьбу с выполнением заданий,***Упражнять*** в метании предметов в горизонтальную цель,***Повторить***упражнения в ползании и  на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.***Подвижная игра*** «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки»***Малоподвижная игра.***9\* - ***упражнять*** в беге на скорость, ***повторить***игровые упражнения с прыжками и с мячом.***Игровые упражнения:***«Кто скорее до мяча»,«Пас ногой»,«Ловкие зайчата»***Подвижная игра*** «Горелки»***Малоподвижная игра*** «Эхо» | ***Повторить***ходьбу и бег с выполнением заданий,***Упражнять*** в лазаньи на гимнастическую стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки.***Подвижная игра*** «Медведи и пчёлы»,***Малоподвижная игра по выбору детей.***12\* ***- повторить*** упражнения с бегом, прыжками и мячом.***Игровые упражнения:***«Передача мяча в колонне»,«Удочка»«Горелки». |
| Ап-рель | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет правильно все виды основных движений; выполняет физические упражнения из разных и.п. четко и ритмично, следит за осанкой; метает предметы правой  и левой рукой вдаль; активно участвует в играх-соревнованиях, проявляет взаимовыручку, поддерживает своих товарищей, действует в команде. |
| Тема | Занятия 13–15«Транспорт. Безопасность на дорогах» | Занятие 16-18«Покорение космоса» | Занятие 19–21«Электроприборы Школа ишкольные принадлежности» | Занятие 22–24«Орудия труда и инструменты. Музыкальные инструменты. Театр» | ***Физическая культура:***закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; совершенствование активного движения кисти руки при броске, закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умения ориентироваться в пространстве.***Здоровье:*** обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.**Социализация:** развитие умения действовать в команде.**Безопасность:** продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.**Музыка:**  упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | ***Повторить*** игровое упражнение в ходьбе и беге,***Упражнять*** на равновесие, в прыжках, с мячом.***Подвижная игра*** «Мотоциклисты»15\* -***повторить*** игровое упражнение с бегом,Игровые задания с мячом, с прыжками.***Игровые упражнения:***«Быстро в шеренгу»,«Перешагни – не задень»,«С кочки на кочку»***Подвижная игра*** «Охотники и утки»***Малоподвижная игра*** «Великаны и гномы». | ***Повторить***упражнения в ходьбе и беге,***Упражнять*** в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мячей друг другу.***Подвижная игра*** «Мышеловка»18\* -***повторить*** игровое задание с ходьбой и бегом,Игровые упражнения с прыжками и с мячом.***Игровые упражнения:***«»Пас ногой»,«Пингвины»***Подвижная игра*** «Горелки» | ***Упражнять*** в ходьбе в колонне по 1, в построении в пары (колонна по 2),В метании мешочков на дальность,В ползании, в равновесии.***Подвижная игра*** «Пожарные на учении»«Затейники»21\* - ***повторить***бег на скорость,***Упражнять*** в заданиях с прыжками, в равновесии.***Игровые упражнения:***«Перебежки»,«Пройди – не задень»,«Кто дальше прыгнет»,«Пас ногой»,«Поймай мяч»***Малоподвижная игра*** «Тихо – громко» | ***Повторить***ходьбу и бег с выполнением заданий,Упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.***Игровое упражнение*** «По местам»***Подвижная игра*** «Салки с ленточкой»24\* - ***повторить*** игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.***Игровые упражнения:***«Передача мяча в колонне»,***Подвижная игра*** «Лягушки в болоте» (с прыжками)***Подвижная игра*** «Горелки»***Малоподвижная игра***«Великаны и гномы» |
|  Май | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): следит за осанкой, выполняет элементарные правила безопасного поведения во время различных игр и физических упражнений; выполняет ходьбу бег в колонне по1, перестраивается по сигналу в круг, в колонны по 2, по 3, по 4. |
| Тема | Занятия 25–27«День Победы» | Занятия 28–30«Весна. Растения луга и сада» | Занятие 31–33«Насекомые. Шестиногие малыши» | Занятие 34–36«Лес-наше богат-ство. Детям об огне и пожаре. Правила поведе-ния на природе» | ***Физическая культура:***совершенствование техники основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега. Упражнять в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.***Социализация:*** воспитание доброжелательности, готовности выручить сверстника, развитие умения считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.***Труд:*** закреплять умение замечать и устранять непорядок во внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде, в прическе; закреплять умение подготавливать и убирать спортинвентарь к занятию.***Безопасность:*** развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Закрепление правил безопасного  поведения во время игр в разное время года. |
| Цели | **Повторить**упражнения в ходьбе и беге,В равновесии при ходьбе по повышенной опоре,В прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку.***Подвижная игра*** «Охотники и звери»,***Малоподвижная игра*** «Великаны и гномы»27\* ***- упражнять*** в продолжительном беге, развивая выносливость; ***развивать***точность движений при переброске мяча друг другу в движении,***Упражнять*** в прыжках через короткую скакалку, повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием.***Игровые упражнения:***«Пас на ходу»,«Брось – поймай»,Прыжки через короткую скакалку.***Игра по выбору детей.*** | ***Упражнять*** в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, ***повторить***упражнения с мячом.***Подвижная игра*** «Скворечники»,«Перелёт птиц»***Малоподвижная игра*** «Летает – не летает»30\* - **упражнять** в ходьбе и беге с выполнением заданий,***Повторить***упражнения с мячом, в прыжках.***Игровые упражнения:***«Ловкие прыгуны»,«Проведи мяч»,«Пас друг другу»***Подвижная игра*** «Мышеловка». | ***Упражнять*** в ходьбе и беге в колонне по 1, по кругу,В ходьбе и беге врассыпную, в метании предметов на дальность, в прыжках, в равновесии.***Подвижная игра*** «Паук и мухи»,«Шмель»33\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге между предметами,В ходьбе и беге врассыпную,***Повторить***задания с мячом и прыжками.***Игровые упражнения:***«Мяч водящему»,«Кто скорее до кегли»***Индивидуальные игры с мячом.******Подвижная игра*** «Горелки» | ***Упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку,***Упражнять*** в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.***Подвижная игра*** «Пожарные на учении»«Охотники и утки»***Малоподвижная игра*** «Летает – не летает».36\* - ***повторить***игровые упражнения с бегом и ходьбой,***Упражнять*** в заданиях с мячом.***Игровые упражнения:***«По местам»,«Кто быстрее»,«Пас ногой»,«Кто выше прыгнет»***Подвижная игра*** «Не оставайся на земле» |