**МКДОУ детский сад №1 «Солнышко» п.Новохайский**

**Комплексно-тематическое планирование физкультурных занятий в подготовительной группе.**

**(2024-2025 г)**

**Инструктор по Физо Меркулова К.Д.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ме-  сяц | Тема и цели занятия 1-й недели | | Тема и цели занятия 2-й недели | Тема и цели занятия 3-й недели | Тема и цели занятия 4-й недели | Виды интеграции образовательных областей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сен-тябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег с соблюдением дистанции, сохраняет правильную осанку во время выполнения физических упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе по повышенной точке опоре; занимает правильное и.п. при прыжках и мягко приземляется на полусогнутые ноги. | | | | | |
| Тема | Занятия 1–3  «Здравствуй, детский сад!» | Занятия 4–6  «Детский сад» | Занятие 7–9  «Правила дорож-ного движения» | Занятие –10-12  «Осенняя  ярмарка. Сад, огород, овощи, фрукты, ягоды» | ***Физическая культура:*** формирование у дошкольников интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, формирование сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.  ***Здоровье****:* формировать привычку следить за опрятностью одежды, расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (движение, сон и солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.  ***Социализация*:** формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща заниматься.  ***Труд***: развивать умение доводить начатое до конца. Побуждать и поощрять за подготовку и уборку  спортинвентаря.  ***Познание:*** совершенствование глазомера в процессе непосредственно организованной деятельности.  ***Коммуникация:*** развитие свободного  общения со взрослыми и детьми.  ***Музыка:*** развитие чувства ритма, самостоятельно переходить от умеренного  к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.  ***Безопасность:*** формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию; продолжать знакомить  с правилами безопасного поведения во время игр. |
| Цели | ***Упражнять*** в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу;  В сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.  ***Развивать*** точность движений приметании мешочков.  ***Подвижная игра*** «Мы весёлые ребята»  3\* -***упражнять*** в равномерном беге и беге с ускорением;  ***Знакомить*** с прокатыванием обручей,  ***Повторить*** прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед  ***Игровые упражнения:***  «Ловкие ребята»,  «Пингвины»,  «Догони свою пару» | ***Упражнять*** в равномерном беге с соблюдением дистанции,  ***Развивать*** координацию движений в прыжках с доставанием до предмета,  ***Повторить***упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.  ***Подвижная игра*** «Ловишки»  ***Малоподвижная игра*** «Летает – не летает!»  6\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу  ***Игровые упражнения:***  «Быстро встань в колонну!»  «Прокати обруч»  ***Подвижная игра*** «Совушка»  ***Малоподвижная игра*** «Великаны и гномы» | Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов,  Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие,  ***Повторить***упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  9\* -***упражнять*** в чередовании ходьбы и бега,  ***Развивать***быстроту и точность движения при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.  ***Игровые упражения:***  «Быстро передай»,  «Пройди  -не задень»  ***Подвижная игра*** «Красный,  жёлтый, зелёный»  ***Малоподвижная игра*** «Летает –не летает» | ***Упражнять*** в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя;  В ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях;  В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.  ***Повторить*** прыжки через шнуры.  12\* - ***повторить*** ходьбу и бег по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом.  ***Подвижная игра*** «Вершки икорешки»  ***Игровые упражнения:***  «Прыжки по кругу»,  «Проведи мяч»,  «Круговая лапта»  ***Малоподвижная игра*** «Фигуры» |
| Ок-тябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, с преодолением препятствий; выполняет прыжки, приземляясь на полусогнутые ноги; выполняет ведение мяча в прямом направлении, «Змейкой»; проявляет интерес к физкультуре и спорту, выполняет упражнения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. | | | | | |
| Тема | Занятия 13–15  «Откуда пришёл хлеб» | Занятия 16–18  «Мой город.  Моя планета» | Занятие 19–21  «Осенние изме-нения. Осенняя одежда, обувь, головные уборы» | Занятие 22–24  «Золотая осень. Деревья. Грибы» | ***Физическая культура:*** развивать умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; совершенствование техники основных движений; поддерживать проявление интереса к физкультуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.  ***Здоровье:*** обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных и народных игр.  ***Социализация:*** развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении норм и правил поведения.  ***Безопасность:*** развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье.  ***Коммуникация:*** побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.  ***Музыка:*** организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыкальное сопровождение. |
| Цели | ***Закреплять*** навык ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  ***Подвижная игра***  «Каравай»,  15\* -упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом,  ***Повторить***задания с прыжками.  ***Игровые упражнения:***  «Перебрось – поймай»  «Не попадись»  «Фигуры» | ***Упражнять*** в ходьбе с изменением направления движения по сигналу,  ***Отрабатывать***навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки;  ***Развивать***координацию движений в упражнениях с мячом.  ***Подвижная игра*** «Перелёт птиц»  ***Малоподвижная игра*** «Прокати меня, Москва»  18\* - ***повторить***бег в среднем темпе до 1,5 мин; развивать точность броска,  Упражнять в прыжках.  ***Игровые упражнения:***  «Кто самый меткий»,  «Перепрыгни – не задень»  ***Подвижная игра*** «Совушка» | ***Упражнять*** в ходьбе с высоким подниманием колен,  ***Повторить***упражнение в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  ***Подвижная игра*** «Удочка» ***малоподвижная игра***«Летает – не летает»  21\* -***закреплять*** навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; ***развивать*** точность в упражнениях с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «Успей выбежать»,  «Мяч водящему»  ***Подвижная игра*** «не попадись» | ***Закреплять*** навык ходьбы со сменой темпа движения,  ***Упражнять*** в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.  ***Подвижная игра*** «Собери урожай»  24\* -***повторить*** ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе;  ***Упражнять*** в прыжках и переброске мяча.  ***Игровые упражнения***  «Лягушки»,  «Не попадись»  ***Подвижная игра*** «Ловишки с ленточками»  ***Игра*** «Эхо» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Но-ябрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет соблюдать заданный темп  в ходьбе и беге; пользуется специальными физическими упражнениями для укрепления своего организма; принимает активное участие в подготовке и уборке спортинвентаря; ориентируется в пространстве, следит за своим внешним видом. | | | | | |
| Тема | Занятия 25–27  «Домашние пти-цы. Перелётные птицы» | Занятия 28–30  «Звери наших лесов. Подго-товка к зиме» | Занятие 31–33  «Домашние животные» | Занятие 34–36  «День матери. Поздняя осень» | ***Физическая культура:*** закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; развитие физических качеств.  ***Здоровье:*** продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о значении двигательной активности в жизни человека, умения пользоваться специальными физическими упражнениями для укрепления своих органов и систем.  ***Безопасность:*** продолжать формировать навык безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортинвентарем.  ***Труд:*** поощрять активность детей в подготовке и уборке спортинвентаря.  ***Познание:*** активизация мышления детей, организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве.  ***Художественное творчество:*** привлечение внимания детей к эстетической стороне внешнего вида  детей и воспитателя.  ***Музыка:*** развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. |
| Цели | ***Закреплять*** навык ходьбы и бега по кругу;  ***Упражнять*** в ходьбе по канату (или толстому шнуру);  В энергичном отталкивании в прыжках через шнур;  ***Повторить*** эстафету с мячом.  ***Эстафета*** «Мяч водящему»,  ***Подвижная игра*** «Перелет птиц»  ***Малоподвижная игра*** «Угадай, чей голосок»  27\* -***закреплять*** навык ходьбы и бега, перешагивая через предметы; ***повторить*** игровые упражнения с мячом и прыжками.  ***Игровые упражнения:***  «Мяч о стенку»,  «Будь ловким»  ***Подвижная игра*** «Мышеловка»  ***Малоподвижная игра***  «Затейники» | ***Упражнять*** в ходьбе с изменением направления движения,  Прыжках через короткую скакалку,  Бросании мяча друг другу,  Ползании по гимнастической скамейке на четвереньках.  ***Подвижная игра*** «Хитрая лиса»  30\* - ***закреплять*** навык ходьбы и бега с преодолением препятствий,  Ходьбе с остановкой по сигналу,  ***Повторить***игровые упражнения с мячом и в прыжках.  ***Игровые упражнения:***  «Передача мяча по кругу»,  «Не задень»  ***Подвижная игра*** «Не оставайся на полу»  ***Игра***«Затейники» | ***Упражнять*** в  ходьбе и беге «змейкой» между предметами; ***повторить***ведение мяча с продвижением вперед,  ***Упражнять*** в лазанье под дугу, в равновесии.  ***Подвижная игра*** «Гуси-лебеди»  ***Малоподвижная игра*** «На бабушкином дворе»  33\* - ***упражнять*** в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен,  ***Повторить***игровые упражнения с мячом и бегом.  ***Игровые упражнения:***  «Переброска мячей»,  ***Подвижная игра*** «По местам» | ***Закреплять*** навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движнеий и ловкость,  ***Разучить*** в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, ***повторить***упражнения в прыжках и на равновесие.  ***Подвижная игра*** «Совушка-сова»  36\* - ***повторить*** ходьбу и бег с изменением направления движения,  ***Упражнять*** в поворотах с прыжком на месте,  ***Повторить***прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, ***упражнять*** в выполнении заданий с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «Передай мяч»,  «С кочки на кочку»  ***Подвижная игра*** «Хитрая лиса»  ***Малоподвижная игра*** по выбору детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Де-кабрь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):  умеет соблюдать заданный темп в ходьбе; придумывает варианты игр; проговаривает название физических упражнений, знает их влияние на организм, оценивает качество упражнений выполнения другими детьми, как сам выполняет; умеет решать спорные вопросы в процессе двигательной деятельности, проявляет взаимовыручку. | | | | | |
| Тема | Занятия 1–3  «Зимушка- зима.  Зимующие птицы» | Занятия 4–6  «Книжкина неделя.  Библиотека» | Занятие 7–9  «Хвойные деревья» | Занятие 10–12  «Новогодний праздник. Почта. Профессии на почте» | ***Физическая культура:*** закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе; развивать умение придумывать варианты игр, проявляя творческие способности.  ***Здоровье:*** развитие творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.  ***Социализация:*** развитие инициативы, организаторских способностей, умения действовать в команде.  ***Коммуникация: продолжать*** формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать , объяснять. Побуждать к называнию упражнеий, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.  ***Музыка:*** развивать согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.  ***Труд:*** поощрять желание подготавливать и убирать спортинвентарь к занятиям, после занятий. |
| Цели | ***Упражнять*** в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную;  В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе в усложненной ситуации.  ***Развивать***ловкость в упражнениях с мячом.  ***Подвижная игра*** «Зимние соревнования»  3\* -***повторить*** ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя,  ***Упражнять*** в продолжительном беге до 1, 5 мин,  ***Повторить***упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «Пройди – не задень»,  «Пас на ходу»,  ***Подвижная игра*** «Совушка» | ***Упражнять*** в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно,  ***Повторить***упражнения в ползании и эстафету с мячом.  ***Подвижная игра***  «Волк во рву», «Салки с ленточкой»  ***Малоподвижная игра*** «Эхо»  6\* - ***упражнять*** в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя,  ***Повторить*** игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.  ***Игровые упражнения:***  «Пройди – не урони»,  «Из кружка в кружок»,  «Стой» -***игровое упражнение*** | ***Повторить***ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением,  ***Упражнять*** в перебрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер,  ***Упражнять*** в ползании на животе, в равновесии.  ***Подвижная игра***   «Хитрая лиса»  9\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге колонной по 1,  В ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,  ***Повторить***задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.  ***Игровые упражнения:***  «Пас на ходу»,  «Кто быстрее»,  «Пройди – не урони»  ***Подвижная игра*** «Лягушки и цапля»  ***Малоподвижная игра по выбору детей.*** | ***Повторить***ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону,  ***Упражнять*** в ползании по скамейке «по-медвежьи»,  ***Повторить***упражнения в прыжках и на равновесие.  ***Подвижная игра***   «Почта» ***Малоподвижная игра***«Эхо»  12\* - ***упражнять*** в ходьбе между предметами,  ***Разучить игровое задание*** «Точный пас»,  ***Развивать***ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.  ***Игровые задания***  «Точный пас»,  «Кто дальше бросит»,  «По дорожке на одной ножке»  ***Подвижная игра*** «Два Мороза» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ян-варь | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности, проявляет интерес к физкультуре, проговаривает название физических упражнений и знает их влияние на организм. | | | | | |
| Тема | Занятия 13–15  «Зимние каникулы» | Занятия 16–18  «Зимние забавы. Спорт. Зимняя одежда, обувь» | Занятие 19–21  «Мебель. Дом и его части. Строй-ка. Профессии  на стройке» | Занятие 22–24  «Посуда и про-  дукты питания. Труд повара» | ***Физическая культура:*** развивать потребность в сохранении правильной осанки в различных видах деятельности, упражнять в статическом и динамическом равновесии, в координации движений на ориентировку в пространстве..   Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.  ***Здоровье:*** расширять представление о значении физических упражнений для организма.  ***Социализация:*** развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.  Безопасность: развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье.  ***Познание:*** развитие ориентировки в пространстве.  ***Коммуникация:*** формировать умение отстаивать свою точку зрения.  ***Музыка:*** проведение подвижных игр и соревнований под музыкальное сопровождение. |
| Цели | ***Повторить***ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную по сигналу воспитателя,  ***Упражнения*** в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия.  ***Подвижная игра*** «Совушка»  ***Малоподвижная игра по выбору детей.***  15\* -***упражнять*** в ходьбе в колонне по 1, беге между предметами,  Ходьбе и беге врассыпную,  ***Повторить***игровые упражнения с прыжками, подвижную игру «День и ночь»  ***Игровые упражнения:***  «Кто быстрее2,  «По дорожке на одной ножке»,  ***Подвижная игра*** «Два Мороза». | ***Повторить***ходьбу с выполнением заданий для рук,  ***Упражнять*** в прыжках в длину с места,  ***Развивать*** ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.  ***Подвижная игра*** «Два Мороза»  18\* - провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнения с элементами хоккея, игровое упражнение с метанием предметов вдаль, игровое упражнение с прыжками «Веселые воробушки». | ***Упражнять*** в ходьбе и беге с дополнительными заданиями,  ***Развивать***ловкость и глазомер в упражнениях с мячом,  ***Повторить***лазанье под шнур.  ***Подвижная игра*** «Мяч водящему», «Удочка»  21\* - ***упражнять*** в ходьбе между предметами, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны зала на другую.  ***Подвижная игра*** «Два Мороза». | ***Повторить***ходьбу и бег с изменением направления движения,  ***Упражнять*** в ползании на четвереньках,  ***Повторить*** упражнения на равновесие и в прыжках.  ***Подвижная игра*** «Паук и мухи»  ***Малоподвижная игра по выбору детей.***  24\* -***повторить*** ходьбу между предметами, разучить игру «По местам!»  ***Игровые упражнения:***  «По дорожке на одной ножке»  «По местам»,  «Поезд» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фев-раль | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие на повышенной опоре; точно перебрасывает мяч напарнику, пролезает в обруч правым\левым боком; подлезает под дугу в группировке; энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках; имеет представление о Российской Армии; активно участвует в подвижных играх, придумывает варианты игр, стремиться к самостоятельной организации игр; умеет отстаивать свою точку зрения. | | | | | |
| Тема | Занятия 25–27  «Комнатные растения. Зимний огород» | Занятия 28–30  «Русская народ-ная игрушка» | Занятие 31–33  «Моё отечество» | Занятие 34–36  «Зима. Обобщение» | ***Физическая культура:*** продолжать развивать психо-физические качества; поощрять активное стремление участвовать в играх с элементами соревнований.  ***Здоровье:***продолжать работу по укреплению здоровья детей.  ***Социализация:*** расширение представлений о российской Армии посредством непосредственно организованной образовательной деятельности.  ***Труд:*** поощрять активность в подготовке и уборке спортинвентаря.  ***Безопасность:*** продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований.  ***Познание:*** развитие сенсорики.  ***Коммуникация:*** совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи.  ***Музыка:*** развитие музыкального слуха– выполнение движений  в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. |
| Цели | ***Упражнять*** в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола и прыжках,  ***Повторить***упражнения в прыжках, в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  ***Подвижная игра*** «Огородники»  27\* -***упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя,  ***Повторить***игровое упражнение с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. | ***Упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук,  ***Разучить*** прыжки с подскоком,  ***Упражнять*** в переброске мяча, повторить лазанье в обруч.  ***Подвижная игра*** «Не оставайся на полу»  30\* -***упражнять***в ходьбе с выполнением заданий, ***повторить*** игровые упражнения с клюшкой и шайбой.  ***Подвижная игра*** «Фигуры», «Затейники» | ***Повторить*** ходьбу со сменой темпа движения,  ***Упражнять*** в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге,  В метании предметов, лазанье на гимнастическую стенку,  ***Повторить***упражнения на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания.  ***Подвижная игра*** «Не попадись»,  ***Малоподвижная игра*** «Стой! Кто идёт?»  33\* - ***упражнять*** в ходьбе с выполнением заданий, ***повторить*** игровые упражнения с клюшкой и шайбой.  ***Подвижная игра*** «Карусель». | ***Упражнять*** в ходьбе в колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами,  ***Повторить***упражнения на равновесие и прыжки.  ***Подвижная игра*** «Жмурки»  36\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; игровые упражнения с метанием предметов и прыжками.  ***Игровые упражнения:***  «не попадись»,  ***Подвижные игры*** «Белые медведи», «Карусель»  ***Малоподвижная игра*** «Затейники» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): | | | | | |
| Тема | Занятия 1–3  «8 Марта.  Ранняя весна» | Занятия 4–6  «Эта волшеб-ница водица» | Занятие 7–9  «Рыбы морей и океанов» | Занятие 10–12  «Животные жарких и холодных стран» | ***Физическая культура:*** продолжать обогащать двигательный опыт детей.  ***Здоровье:*** продолжать развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.  ***Социализация:*** развивать умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, справедливо оценивать результаты игры, интерес к народным играм.  ***Безопасность:***  ***Труд:*** продолжать побуждать и поощрять  помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря.  ***Познание:*** продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных.  ***Коммуникация*:**  продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности.  ***Музыка:*** совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | ***Упражнять*** в ходьбе и беге между предметами,  в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием,  ***Повторить***задание в прыжках, эстафету с мячом.  ***Подвижная игра*** «Ловишка с лентами»  3\* - ***повторить*** упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «Бегуны»,  «Лягушки в болоте»,  «Мяч о стенку»  ***Игра*** «Совушка»  ***Малоподвижная игра.*** | ***Упражнять*** в ходьбе в колонне по 1, беге врассыпную,  ***Повторить***упражнения в прыжках, ползании,  Задания с мячом.  ***Подвижная игра***  «Путешествие на корабле», «Море волнуется»  ***Малоподвижная игра***«Водяной»  6\*  - ***упражнять*** в беге и прыжках,  ***Развивать*** ловкость в заданиях с мячом.  ***Игра с бегом*** «Мы веселые ребята»,  «Охотники и утки» - с мячом.  ***Игра*** «Тихо – громко» | ***Повторить*** ходьбу с выполнением заданий,  ***Упражнять*** в метании предметов в горизонтальную цель,  ***Повторить***упражнения в ползании и  на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  ***Подвижная игра*** «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки»  ***Малоподвижная игра.***  9\* - ***упражнять*** в беге на скорость, ***повторить***игровые упражнения с прыжками и с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «Кто скорее до мяча»,  «Пас ногой»,  «Ловкие зайчата»  ***Подвижная игра*** «Горелки»  ***Малоподвижная игра*** «Эхо» | ***Повторить***ходьбу и бег с выполнением заданий,  ***Упражнять*** в лазаньи на гимнастическую стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки.  ***Подвижная игра*** «Медведи и пчёлы»,  ***Малоподвижная игра по выбору детей.***  12\* ***- повторить*** упражнения с бегом, прыжками и мячом.  ***Игровые упражнения:***  «Передача мяча в колонне»,  «Удочка»  «Горелки». |
| Ап-рель | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет правильно все виды основных движений; выполняет физические упражнения из разных и.п. четко и ритмично, следит за осанкой; метает предметы правой  и левой рукой вдаль; активно участвует в играх-соревнованиях, проявляет взаимовыручку, поддерживает своих товарищей, действует в команде. | | | | | |
| Тема | Занятия 13–15  «Транспорт. Безопасность на дорогах» | Занятие 16-18  «Покорение космоса» | Занятие 19–21  «Электроприборы Школа и  школьные принадлежности» | Занятие 22–24  «Орудия труда и инструменты. Музыкальные инструменты. Театр» | ***Физическая культура:***закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; совершенствование активного движения кисти руки при броске, закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умения ориентироваться в пространстве.  ***Здоровье:*** обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.  **Социализация:** развитие умения действовать в команде.  **Безопасность:** продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.  **Музыка:**  упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки. |
| Цели | ***Повторить*** игровое упражнение в ходьбе и беге,  ***Упражнять*** на равновесие, в прыжках, с мячом.  ***Подвижная игра*** «Мотоциклисты»  15\* -***повторить*** игровое упражнение с бегом,  Игровые задания с мячом, с прыжками.  ***Игровые упражнения:***  «Быстро в шеренгу»,  «Перешагни – не задень»,  «С кочки на кочку»  ***Подвижная игра*** «Охотники и утки»  ***Малоподвижная игра*** «Великаны и гномы». | ***Повторить***упражнения в ходьбе и беге,  ***Упражнять*** в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мячей друг другу.  ***Подвижная игра*** «Мышеловка»  18\* -***повторить*** игровое задание с ходьбой и бегом,  Игровые упражнения с прыжками и с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «»Пас ногой»,  «Пингвины»  ***Подвижная игра*** «Горелки» | ***Упражнять*** в ходьбе в колонне по 1, в построении в пары (колонна по 2),  В метании мешочков на дальность,  В ползании, в равновесии.  ***Подвижная игра***  «Пожарные на учении»  «Затейники»  21\* - ***повторить***бег на скорость,  ***Упражнять*** в заданиях с прыжками, в равновесии.  ***Игровые упражнения:***  «Перебежки»,  «Пройди – не задень»,  «Кто дальше прыгнет»,  «Пас ногой»,  «Поймай мяч»  ***Малоподвижная игра*** «Тихо – громко» | ***Повторить***ходьбу и бег с выполнением заданий,  Упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.  ***Игровое упражнение*** «По местам»  ***Подвижная игра*** «Салки с ленточкой»  24\* - ***повторить*** игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «Передача мяча в колонне»,  ***Подвижная игра*** «Лягушки в болоте» (с прыжками)  ***Подвижная игра*** «Горелки»  ***Малоподвижная игра***«Великаны и гномы» |
| Май | Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): следит за осанкой, выполняет элементарные правила безопасного поведения во время различных игр и физических упражнений; выполняет ходьбу бег в колонне по1, перестраивается по сигналу в круг, в колонны по 2, по 3, по 4. | | | | | |
| Тема | Занятия 25–27  «День Победы» | Занятия 28–30  «Весна. Растения луга и сада» | Занятие 31–33  «Насекомые. Шестиногие малыши» | Занятие 34–36  «Лес-наше богат-ство. Детям об огне и пожаре. Правила поведе-ния на природе» | ***Физическая культура:***совершенствование техники основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега. Упражнять в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.  ***Социализация:*** воспитание доброжелательности, готовности выручить сверстника, развитие умения считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.  ***Труд:*** закреплять умение замечать и устранять непорядок во внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде, в прическе; закреплять умение подготавливать и убирать спортинвентарь к занятию.  ***Безопасность:*** развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Закрепление правил безопасного  поведения во время игр в разное время года. |
| Цели | **Повторить**упражнения в ходьбе и беге,  В равновесии при ходьбе по повышенной опоре,  В прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку.  ***Подвижная игра*** «Охотники и звери»,  ***Малоподвижная игра*** «Великаны и гномы»  27\* ***- упражнять*** в продолжительном беге, развивая выносливость; ***развивать***точность движений при переброске мяча друг другу в движении,  ***Упражнять*** в прыжках через короткую скакалку, повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием.  ***Игровые упражнения:***  «Пас на ходу»,  «Брось – поймай»,  Прыжки через короткую скакалку.  ***Игра по выбору детей.*** | ***Упражнять*** в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, ***повторить***упражнения с мячом.  ***Подвижная игра*** «Скворечники»,  «Перелёт птиц»  ***Малоподвижная игра*** «Летает – не летает»  30\* - **упражнять** в ходьбе и беге с выполнением заданий,  ***Повторить***упражнения с мячом, в прыжках.  ***Игровые упражнения:***  «Ловкие прыгуны»,  «Проведи мяч»,  «Пас друг другу»  ***Подвижная игра*** «Мышеловка». | ***Упражнять*** в ходьбе и беге в колонне по 1, по кругу,  В ходьбе и беге врассыпную, в метании предметов на дальность, в прыжках, в равновесии.  ***Подвижная игра*** «Паук и мухи»,  «Шмель»  33\* - ***упражнять*** в ходьбе и беге между предметами,  В ходьбе и беге врассыпную,  ***Повторить***задания с мячом и прыжками.  ***Игровые упражнения:***  «Мяч водящему»,  «Кто скорее до кегли»  ***Индивидуальные игры с мячом.***  ***Подвижная игра*** «Горелки» | ***Упражнять*** в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку,  ***Упражнять*** в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.  ***Подвижная игра***  «Пожарные на учении»  «Охотники и утки»  ***Малоподвижная игра*** «Летает – не летает».  36\* - ***повторить***игровые упражнения с бегом и ходьбой,  ***Упражнять*** в заданиях с мячом.  ***Игровые упражнения:***  «По местам»,  «Кто быстрее»,  «Пас ногой»,  «Кто выше прыгнет»  ***Подвижная игра*** «Не оставайся на земле» |