***СЛАЙД №1 «Использование нейроигр и упражнений   
на гимнастики и занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста» Открывая новые горизонты.***

**Вступление**

Сегодня мы живем в век бурного развития технологий, что значительно изменяет нашу жизнь и обучение. Мы с педагога по физической культуре в детском саду, всегда стараемся быть в курсе новых методик и инноваций, которые помогут моим воспитанникам развиваться гармонично и с интересом. Одним из последних НАШИХ нововведений стало использование нейро-игр на гимнастики и занятиях физической культуры. В этой ПРЕЗЕНТАЦИИ я хочу поделиться своим опытом и показать, как применение нейро-игр может быть полезным и увлекательным для детей дошкольного возраста.

***СЛАЙД №2***

**Что такое нейро-игры?** это специальные игры, направленные на тренировку мозга и развитие нейронных связей. Они стимулируют работу различных функций мозга, таких как внимание, память, логика и координация движений. В отличие от обычных игр, нейро-игры направлены на достижение определенных образовательных и развивающих целей. Преимущества использования нейро-игр на занятиях физической культуры:

***Цели нейроупражнений:***

***• синхронизация развития полушарий;***

***• развитие мелкой моторики;***

***• развитие координации, ловкости;***

***• развитие памяти, внимания;***

***• развитие речи и мышления.***

***Немаловажное достоинство нейроупражнений — отсутствие противопоказаний.***

***Нейрогимнастика*** состоит из простых и доставляющих удовольствие упражнений и игр. С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Для детей важно движение. С рождения и до школы у ребёнка идёт созревание сенсорных систем: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Для их правильного развития необходимо, чтобы мозг верно «перерабатывал» всю поступающую информацию.

***СЛАЙД №3***

При выполнении нейроупражнений используются балансиры. Занятия на балансире воздействуют на мозжечок, который отвечает за эмоциональную и умственную составляющие. Выполняя упражнения на балансире, развивается координация, укрепляются мышцы тела, улучшается мозговая деятельность, вырабатывается чувство равновесия.

Доски для балансировки представляют собой лишенную устойчивости поверхность, на которой необходимо удержаться. Следует отметить, что сделать это непросто, поскольку требуется хорошая координация и умение балансировать.

Такой тренажер многие используют для отработки основных движений в серфинге и сноуборде. Детям будет интересно и весело балансировать на платформе. К тому же, это очень полезно для здоровья ребенка. При выполнении даже несложных движений, приходится напрягать самые мелкие мышцы тела для удерживания равновесия.

В настоящее время существует огромное количество балансиров, отличающихся по форме, высоте, устойчивости, набору функций и т.д. Балансир может быть деревянным или пластиковым. Приступать к занятиям на тренажере можно уже по достижении ребенком возраста 1 года. При выборе правильного балансира необходимо руководствоваться степенью физической подготовки ребенка и его возрастом.

***СЛАЙД №4 Фото детей***

***Балансборд***— балансировочная платформа, нейротренажор для развития у детей вестибулярной и пропорциональной системы, отвечающей за распознавание положения тела в пространстве. Ребенок встает на поверхность балансировочной доски, которая укреплена на двух полусферах, и пытается удержать равновесие. Занятия на балансировочной доске способствуют повышению концентрации внимания, являются профилактикой нарушений осанки, улучшают моторно-зрительную координации, укрепляют мышцы, развивают пространственное воображение и повышают уровень интеллекта.

***СЛАЙД №5 Фото детей***

Благодаря балансиру ребенок научиться кататься на сноуборде и скейтборде и др. снаряжении, где необходимо держать равновесие. Благодаря рельефной поверхности для ступней, занятие на балансборде повышает комфорт и безопасность использования. Упражнения, выполняемые на **Балансборде ,** улучшают формирование схемы тела, способствуют развитию координации движений и моторной ловкости, тренируют работу вестибулярного аппарата, мозжечка и других мозговых структур.

***СЛАЙД №6 Фото детей***

**Лабиринт** – вид тренажера рассчитан на детей от 4-х лет. Необычность такого балансира заключается в наличии встроенного лабиринта с шариком. Помимо сохранения равновесия, ребенок должен сосредоточиться на движении шарика.

***СЛАЙД №7 Фото детей***

***Упражнения на удерживание равновесия способствуют улучшению осанки, гибкости и укреплению опорно-двигательного аппарата при условии минимального воздействия на суставы.***

***СЛАЙД №8 Фото детей***

**Островки** – платформы или поверхность которые имеют ребристую структуру предотвращающую скольжение и обеспечивающую устойчивость. В процессе передвижения по таким камушкам, дети развивают точность движений и координацию. Помимо этого, хождение по таким «островкам» является хорошей профилактикой плоскостопия.

***СЛАЙД №9 Фото детей***

**Балансировочные дорожки -** отличный детский гимнастический тренажер для баланс, предназначен для развития чувства равновесия, координации и укрепление мышечного каркаса. Балансир для детей хорошо подходит для занятий по физкультуре, и тренировки ловкости и чувства равновесия. Нейротренажер для ног позволяет укреплять вестибулярный аппарат, это достигается благодаря активной работе всего тела при балансировании на тренажере. Проводите веселые эстафеты и спортивные игры для маленьких детей, развивая их скорость, зрительную память, пространственную ориентацию и владение своим телом. Балансир игра - отличный способ проводить время с детьми и получать удовольствие от занятий спортом. Также нейро дорожка помогает развивать межполушарное взаимодействие. Тренировка на балансборде помогает развитию мозга и центральной нервной системы, крупной моторики и общей физической подготовки, научит детей держать баланс

***СЛАЙД №10 Фото детей.***

**Балансир из спортивного инвентаря** (гимнастические палки и мяч любого диаметра).   
Тренирует координацию, способность правильно дозировать силу, направленность, скорость, расстояние движений. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют его активную деятельность.

***СЛАЙД №11***

Занятия на балансире положительно воздействуют на мозжечок, отвечающий за эмоции, умение держать равновесие, координацию, а также за развитие умственных способностей, речи и памяти.

Доказано, что развитие детей, постоянно занимающихся на балансире, происходит более активно по сравнению с другими детьми. Упражнения на удерживание равновесия способствуют улучшению осанки, гибкости и укреплению опорно-двигательного аппарата. И это при условии минимального воздействия на суставы.

Особенно важно включить занятия на балансире в период формирования тела ребенка, поскольку они положительно влияют на укрепление мышечного корсета и способствуют появлению красивой осанки. Однако, следует помнить, что это поможет сделать только правильно подобранный тренажер. Использование балансира для взрослых не всегда может принести пользу ребенку. Именно поэтому, при выборе балансира, необходимо руководствоваться возрастом ребенка, а также его физическими особенностями.

***СЛАЙД №12 Фото детей.***

**Нейротренажор «Кольца» -** Спортивный набор нейротренажер для детей и взрослых включает в себя все необходимое для кинезиологических упражнений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, улучшающих память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и общую моторику. Игровой набор нейротренажер для детей многофункциональный.

***СЛАЙД №13 Фото детей.***

**Тактильные мячики (сенсорные мячи)** полезны для разностороннего развития ребёнка. Тактильные мячи стимулируют координацию движений и мелкую моторику, поскольку ребёнок учится удерживать, перекатывать и бросать мяч. Помогают развивать силу рук и кистей, а также гибкость пальцев.

Некоторые преимущества: Сенсорная интеграция. Развитие когнитивных навыков. Эмоциональное благополучие. Социальные навыки. Развитие зрительно-моторной координации. Стимуляция творческого мышления.

Они позволят начать занятия с самого раннего возраста. Со временем можно усложнить задания, добавив к ним упражнения, в которых используется балансировочная подушка и яркие, красочные колечки.

***СЛАЙД №14 Фото детей.***

**Игра в классики полезна по следующим причинам:**

* Развивает связи между правым и левым полушариями мозга.
* Помогает ребёнку научиться владеть своим телом, контролировать его и повелевать им.
* Развивает глазомер и чувство равновесия.
* Даёт хорошую нагрузку на ноги.
* Формирует положительные навыки крупной моторики, координации в пространстве и в собственном теле.
* Укрепляет голеностопный сустав.
* Развивает мыслительные процессы и помогает детям закрепить счет, цвет и форму.
* Учит управлять своим поведением в соответствии с правилами. Это важно для подготовки к обучению в школе.

***Такая нейрогимнастика для детей не только укрепит их физически, но ускорит интеллектуальное развитие.***

***СЛАЙД №15***

*« Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки ,*

*а умелые руки снова способствуют развитию мозга»*

***Иван Петрович Павлов***

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***